

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Muzikāla izrāde “Drauga ķepa”. 2024.gada 29.novembris

Dalībnieki 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f

Skolēni uzzināja:

- kā dzīvot draudzīgi;
- kā uzņemties atbildību par saviem darbiem un nedarbiem.

Visuālā māksla

Mūzika

Teātris

Cirks

Kultūras nozares programmā “Latvijas skolas soma”

Skolēnu atsauksmes

Patika mūzika.

Ļoti interesanti un smieklīgi
piedzīvojumi.

Superīgs noformējums.

Pēc izrādes bija ilgi jādomā par
draudzību.

Dizains

Kino

Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Edgara Lipora monoizrāde “Koklītes ceļojums” 2024.gada 14.oktobris

Dalībnieki 1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1.e, 1.f

Skolēni :

- iepazīna dažādus latviešu mūzikas instrumentus – bungas, koklīte, mandolīna, ermoņika, svilpavnieku;
- guva izpratni par to skanējumu;
- rosināja interesi apgūt kādu no mūzikas instrumentiem.

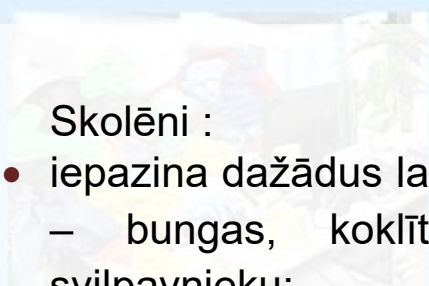
programmā “Latvijas skolas soma”



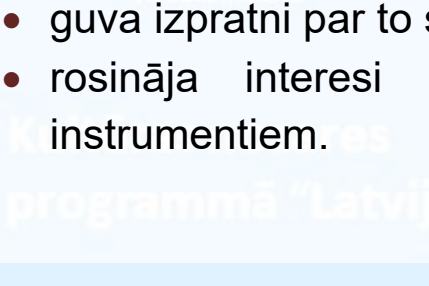
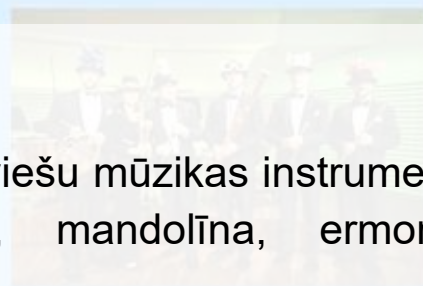
Dizains



Klābo



Mūzika



Klābo



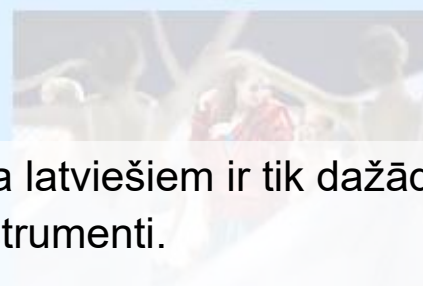
Teātris



Cirks



Literatūra un māksla



Nezināja, ka latviešiem ir tik dažādi mūzikas instrumenti.

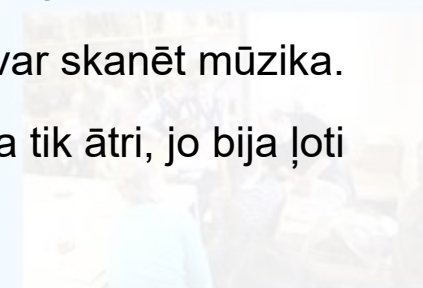
Instrumentus gatavo no koka.

Cik dažādi var skanēt mūzika.

Laiks pagāja tik ātri, jo bija ļoti interesanti.



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais kultūras mantojums

Programmas "Latvijas skolas soma" pasākums

Tukuma muzejs. Pedagoģiskā programma. Pastariņš lauku sētā.

11.12.2024.

LATVIJAS
SKOLAS SOMA

Dalībnieki 2.B klases skolēni

Skolēni:

Uzzināja gadskārtu svētku svinēšanas tradīcijām, kā arī veicina jauniešu prasmes runāt par savas ģimenes tradīcijām svētku svinēšanā. Padziļinot zināšanas par tautas tradīcijām un praktizējot gadskārtu ieražu rituālus Pastariņa muzejā, skolēni tiek motivēti labāk izprast un svinēt ziemas saulgriežus.

Skolēnu atsauksmes

2. b klases skolēniem ļoti patika. Skolēni darbojās grupās, kur katra grupiņa darināja eglīšu rotājumus, vaska sveci, apsveikumu un cepa gardas piparkūkas. Skolēni pēc ekskursijas devās mājas pozitīvu emociju piepildīti.



Klho

kultūras mantojums

Izzinoša nodarbība “Es, cilvēks, pasaulē” 01.10.2024.

Dalībnieki 2.klašu skolēni

- ✓ Nodarbība balstīta Imanta Ziedoņa grāmatā “Es, cilvēks, pasaulē” aprakstītajām vērtībām.
- ✓ Nodarbības gaitā skolēni lasa grāmatas fragmentus, veic ar tiem saistītus uzdevumus, reflektē par tajā paustajām vērtībām un to izpausmi savā ikdienā, veic uzdevumus, no kuriem katrs simbolizē kādu pasauli – radību, cilvēku, klases, valsts, atbildības un vērtību pasauli. Lai veicinātu savstarpējo sadarbību, skolēni uzdevumus veic komandās.
- ✓ Noslēgumā ir iespēja ļauties jaunradei un radīt savus mākslas darbus – attēlot savu vērtību pasauli uz nelielām kartītēm.

Skolēnu atsauksmes:

Šī bija ļoti interesanta nodarbība, kur strādājām grupās un tajā bija daudz kopā jādomā un jādara. (Austra)

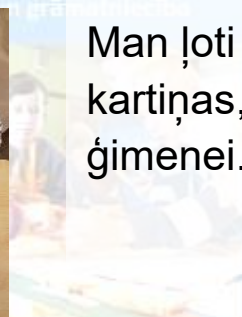
Man patika likt puzzli. Tas nebija viegli, bet mums sanāca draudzīgi. (Kārlis)

Nodarbība pagāja ļoti ātri, jo bija visu laiku uzdevumi, par kuriem jādomā. (Keita)

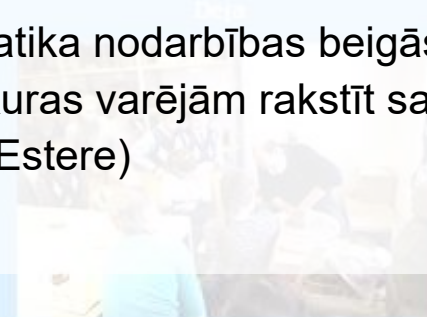
Man ļoti patika nodarbības beigās kartiņas, kuras varējām rakstīt savai ģimenei. (Estere)



Dizains



teatrs



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums



Kultūras nozares
programmā "Latvijas skola"



Dizains



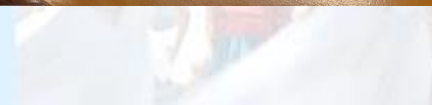
Mūzika



Teātris



Cīņa



Deja



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Nodarbība “Cilvēks, koks, kultūrvērtība” 10.12.2024.

Dalībnieki 3.a klase

Skolēni:

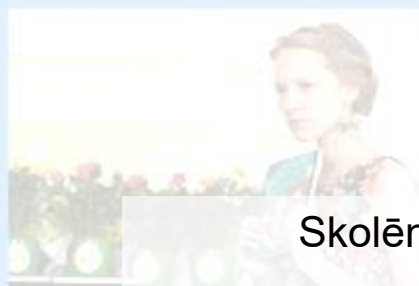
- Iepazīna senos darbarīkus un senos spēļu rīkus.
- Darbojās ar dabas materiāliem.
- Veidoja dzīvo Betlēmes ainiņu kopā ar ģīstām aitiņām.
- Ar lāpām devās mežā pa noslēpumu taku, satiekot Ziemassvētku vecīti ar dāvanu maisu.
- Baudīja īpašo Ziemassvētku dzērienu un piparkūkas.



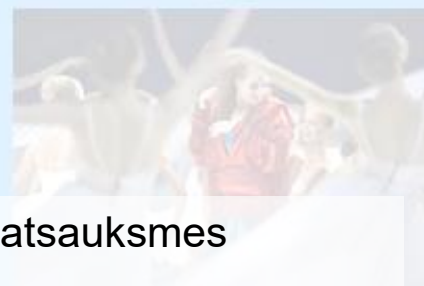
Teātris



Cirks



Literatūra



Skolēnu atsauksmes

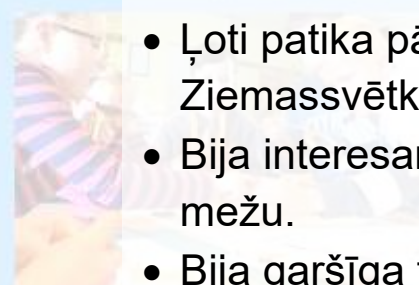
- Patika taisīt eņģeļu matus (ēvelēt).
- Ļoti patika pārsteigums – Ziemassvētku vecītis un dāvanas.
- Bija interesanti iet ar lāpām pa mežu.
- Bija garšīga tēja un piparkūkas.



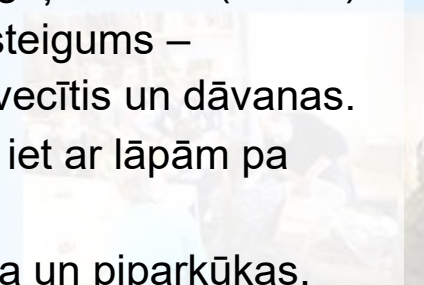
Dizains



Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums



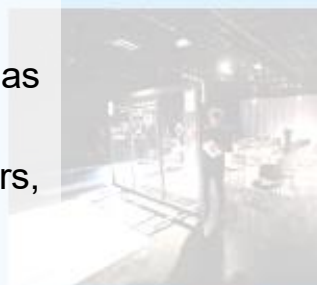
Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS SOMA

Latvijas Nacionālā rakstniecības un mūzikas muzeja drāmas darbnīcas - Kārļa Skalbes “Kaķīša dzirnaviņas” un Rūdolfa Blaumaņa “Velniņi”. 2024.gada 2.decembrī

Dalībnieki 2.f, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e, 3.f klases skolēni

- Skolēni iesaistījās sarunā par to, ko var redzēt Latvijas rakstniecības un mūzikas muzejā.
- Diskutēja, kā tiek iestudētas lugas, kas ir režisors, scenogrāfs.
- Mācījās sadalīt lomas, iejutās attiecīgā tēlā.
- Klausījās pasaku.
- Izspēlēja teātri lomās.
- Pārgērbās attiecīgā tēlā.



Teātris



Skolēnu atsauksmes

- Pasākums bērniem patika.
- Ar uzmanību klausījās vadītājā, atbildēja uz jautājumiem, diskutēja.
- Patika dalīties lomās, izspēlēt savu lomu.
- Man ļoti, ļoti patika! Visvairāk, kad tērpāmies kā aktieri! (Ričards)
- Patika spēlēt izrādi. Patika, ka visi bijām aktieri un, ka paši varējām sadalīt lomas. (Elza)



las soma



Kino



kultūras mantojums

Programmas "Latvijas skolas soma" pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Monoizrāde "Koklītes ceļojums". 2024.gada 25.novembrī.

Dalībnieki 3.klašu skolēni

- Skolēni iepazinās ar dažādiem mūzikas instrumentiem.
- Iepazinās ar dažādu mūzikas instrumentu skanējumu.



Teātris

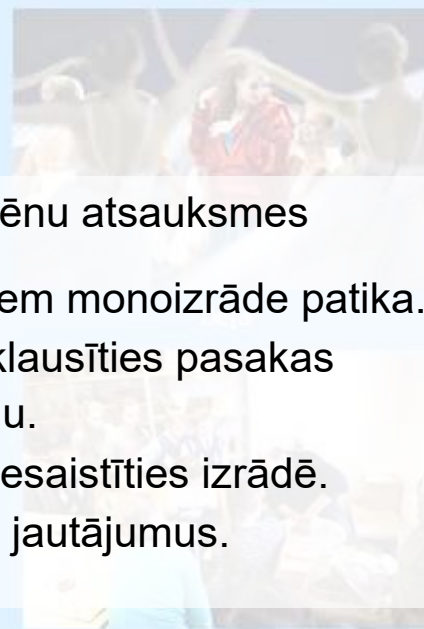
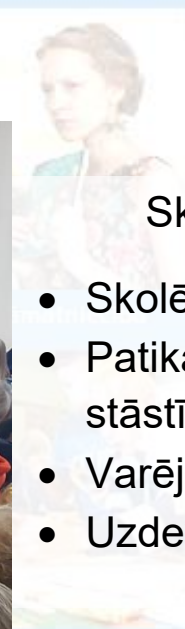


Cirks



Skolēnu atsauksmes

- Skolēniem monoizrāde patika.
- Patika klausīties pasakas stāstītāju.
- Varēja iesaistīties izrādē.
- Uzdeva jautājumus.



Grā

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Namdara darbnīca "Cilvēks, koks, kultūrvērtība" 16.09.;19.09.2024.

Dalībnieki 4.b, 4.e, 4.a, 4.d klases skolēni

Skolēni:

- Iepazīna Latvijas kokus.
- Praktiska darbošanās kopā ar pieredzējušiem koka amatniekiem.
- Rokas instrumentu izmēģināšana, materiāla iepazīšana un kopīgās puķu kastes izgatavošana.
- Aktīva atpūta, darbojoties ar senajiem un mūsdienu koka spēļu rīkiem.
- Sarunas ietvaros skolēni tika mudināti izteikt viedokli, dalīties ar pieredzi, piedāvāt savus risinājumus.

Skolēnu atsauksmes:

- Bija iespēja pašam ar roku iemēģināt ar seniem darbarīkiem (līvestu, kaltu, cirvi, divroču zāģi).
- Bija dažādas interesantas relaksācijas (atrakcijas un spēles).
- Interesantas dažādas nodarbes ar koku (siles grebšana).
- Uzzināja, ka ir dažāds koku smagums.
- Skaisti izstrādājumi no dabīga koka.
- Uzzināja, ka vītolam ir vairāki nosaukumi.
- Ļoti garšīga tēja.
- Bija lieliski pavadīts laiks jo varēja uzcept desiņas un maršmelovus.



Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Latvijas Jaunatnes teātra koncertuzvedums “Pepijas dziesmas”.

07.11.2024., 4.c klase

LATVIJAS
SKOLAS **SOMĀ**

Skolēni:

Uzzināja-

- kā tekstu var savienot ar dziesmām un izveidot koncertuzvedumu,
- kā ar ēnu atveidotiem elementiem var papildināt uzvedumu,
- kā populāras grāmatas galvenās varones Pepijas piedzīvojumus, ar smiekliem un jautrību, izdzied un izspēlē aktieri.



Teātris



Skolēnu atsauksmes

1. Ļoti forša izrāde. Dziesmas vēl joprojām dūņojas galvā.
2. Ļoti skanīgas dziesmas un jautras dejas. Bija interesanti.
3. Patika Pepijas skolas piedzīvojums.
4. Paldies par atmaksātām biļetēm.



Latvijas Jaunatnes teātris piedāvā
Arnis Mednis

LATVIJAS
SKOLAS **SOMĀ**

Dizains

Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

SIA P.N.R. virtuālās realitātes nodarbība “Es saprotu literāro daiļdarbu caur mākslu”,
4.f klase, 09.12.2024.

Skolēni:

- “Es uzzināju, ka Leonardo da Vinči nebija tikai mākslinieks, viņš bija mūziķis.”
- “Es uzzināju, ka, ja mācīties mākslu, var uzzināt arī par astronomiju”.
- “Es uzzināju, ka zīmēšana arī ir zinātne”.

Kultūras nozares
programmā “Latvijas skolas soma”



Dizains



Kino



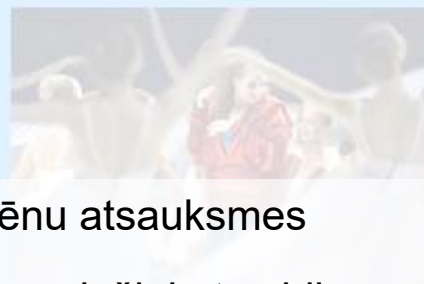
Teātris



Cirks



Literatūra un
māksla



Skolēnu atsauksmes

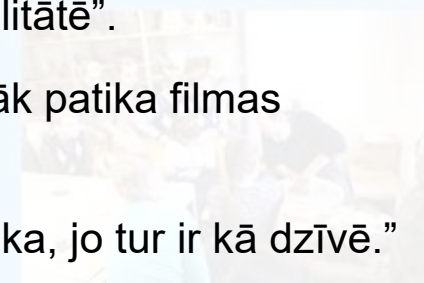
“Man likās aizraujoši, jo tas bija virtuālajā realitātē”.

“Man visvairāk patika filmas apstrāde”.

“Man ļoti patika, jo tur ir kā dzīvē.”



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums



Vizuālā māksla



Kultūras nozares programmā "Latvijas skolas soma"



Literatūra un gramatika

Deja



Dizains



Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas "Latvijas skolas soma" pasākums

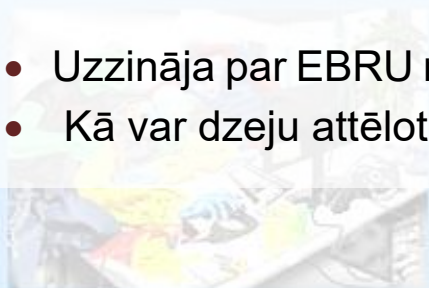
Biedrība "Īstā nots". Interaktīva performance "Ūdens miega negulēja".

Dalībnieki 4.f, 4.g, 5.b, 5.c, 5.f, 6.d klase

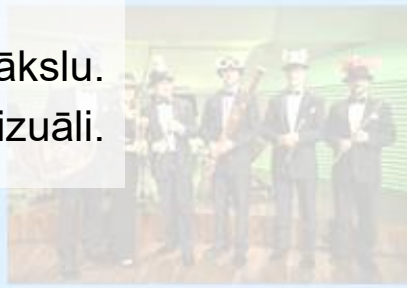
28.10.2024.

Skolēni:

- Uzzināja par EBRU mākslu.
- Kā var dzeju attēlot vizuāli.



Vizuālā māksla



Mūzika



Skolēnu atsauksmes:

- Skolēniem ļoti patika pats gleznošanas process, bet pietrūka laiks, lai lēnām, nesteidzīgi pabeigtu savu gleznojumu. Vēlējās vairāk uzzināt par krāsām, kur tās iegādāties, un kā strādāt mājās.
- Mums būs superīgas dāvanas vecākiem.
- Ziemassvētkos. Klasē rīkosim izstādi.
- Darbi ir vienkārši fantastiski!



Vizuālā

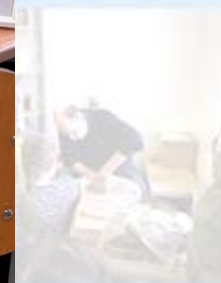
Kultūras
programa



Arī



Arī



Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Muzejpedagoģiskā nodarbība “Virves un striķi”

Jūrmalas Brīvdabas muzejā 15.10.2024.

Dalībnieki 5.c, 5.f klases skolēni

Skolēni darbojās Jūrmalas Brīvdabas muzejā, iepazīna senos zvejnieku arodus, mācījās siet mezglus.

LATVIJAS
SKOLAS SOMA



Skolēnu atsauksmes

Uzzinājām daudz jaunu vecvārdu, izdevās sasiet dažādus mezglus, baudījām interesantu dienu, bija skaistas zvejnieku mājas.



Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMĀ**

Muzejpedagoģiskā nodarbība “Māksla Jūrmalas muzejā” Jūrmalas muzejā

26.11.2024.

Dalībnieki 5.F klases skolēni

Skolēni:

Uzzināja par Aspazijas dzīvi un daiļradi, vēroja interesanto ekspozīciju, darbojās dzejoļu minēšanā, rakstīja pastkartes.

Višuāla māksla

Mūzika



Kultūras nozares



Skolēnu atsauksmes

Aspazijas muzejā bija ļoti interesanti un patika mājas iekārtojums, klavieru skanējums, digitālie kaķi.

Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Izzinoša nodarbība “Kino aizkulisēs” un Izzinoša nodarbība “Specefekti kino.

Kā tie rodas? Kas tos rada?” Cinevilla. 2024.gada 20.novembris

Dalībnieki 5.g klases skolēni

Skolēni:

Vairoja savas zināšanas un izpratni par Latvijas filmām un kino vēsturi, filmēšanas aizkulisēm, filmēšanas grupas un aktieru darba ikdienu, kā arī daudzveidīgām ar kino jomu saistītām profesijām – režisora, operatora, skaņas, gaismas, grima, kostīmu, aktieru, masu skatu un citu iesaistīto cilvēku darbu. Tajā skaitā uzzināja par filmēšanas grupas kopējo darbu un katra iesaistītā departamenta pienākumiem, darbībām un atbildību. Nodarbībā skolēni interaktīvi iesaistījās kino radīšanā.



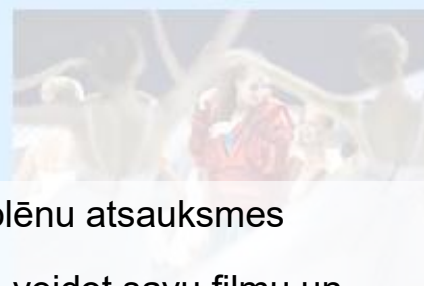
Teātris



Cirks



Literatūra un



Skolēnu atsauksmes

Interesanti bija veidot savu filmu un saņemt to ierakstā, līdzīgi uz skolu.

Patika izstaigāt vietas, kur tikušas filmētas zināmas filmas.

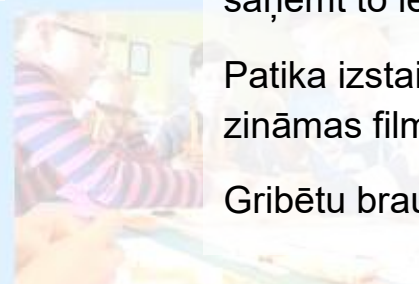
Gribētu braukt vēlreiz, bet siltā laikā.



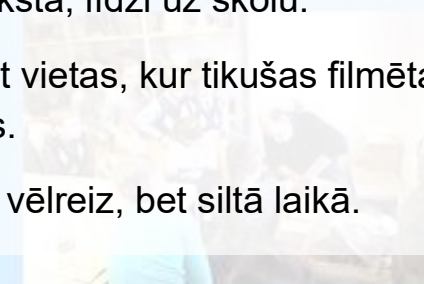
Dizains



Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums:

Kultūras mantojuma izzināšanas nodarbība "18.–19. gadsimta sienu ornamentālo rakstu joslu tehnikas iepazīšana". 05.11.2024.; 03.12.2024.

Dalībnieki 5.b, 5.e klase



Skolēni:

- Uzzināja par Jelgavas Dzīvesziņas un arodu sētas sienas apgleznojumiem, to vēsturi. Rakstu elementus izmēģināja uzgleznot uz auduma maisiņiem. Savu uzgleznoto rakstu mēģināja atrast arodu sētā un nofotografēt kopā ar gleznoto darbu.

Skolēnu atsauksmes:

Skolēniem nodarbība ir saistoša, jo vēsture tiek pasniegta interesantā metodē - caur praktisku, radošu darbošanos. Ļoti patika orientēšanās pa arodu sētu, autentisku lietu apskate un pētīšana.





**LATVIJAS
SKOLAS** **SOMĀ**

Skolēnu atsauksmes

[illegible]

Skolēni uz mūziku un skaņu paskatījās arī no fizikas skatu punkta, lai saprastu, kā to cilvēks uztver.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Interaktīva performance “Purvītis. Koši pelēkais latvietis.” 06.05.2025.

Dalībnieki 1.A,F, 2.A,F klašu skolēni

LATVIJAS
SKOLAS SOMA

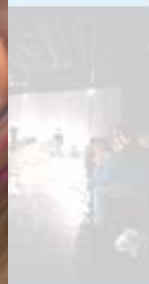
Skolēni:

Gūst priekšstatu par Latvijas senās glezniecības vērtību mūsdienīgu interpretāciju.

Veido kartīti V.Purvīša stilā ebru tehnikā.

Vizuālā māksla

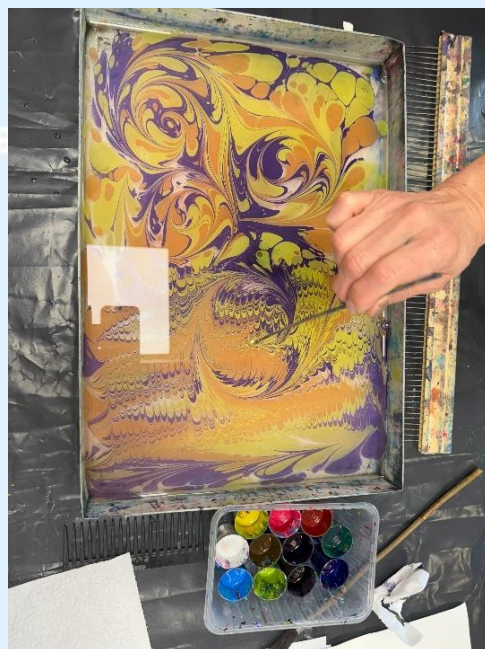
Mūzika



Cirks

Skolēnu atsauksmes

- Zīmēt uz ūdens bija jautri. Krāsas bija košas, bet arī mierīgas – kā īsts Purvītis.
- Ļoti patika zīmēt uz ūdens! Krāsas plūda kā varavīksne, un varēja taisīt skaistus zīmējumus.
- Kad krāsas sajaucās, izskatījās kā sapnis.
- Es domāju, ka zīmēšu uz papīra, bet tad ieraudzīju ūdeni! Tas bija ļoti interesanti. Krāsas dejoja pa ūdeni.
- Šī bija mana vislabākā diena skolā.
- Mēs varēsim arī rīt zīmēt uz ūdens?
- Es iztērēju savu sakrāto naudiņu, varēsim atkal zīmēt uz ūdens kaut kad līdz mācību gada beigām?
- Pozitīvas emocijas un pārsteigums par skolotājas paveikto darbu.
- Šķita, ka viņi šo tehniku uztver kā spēli, kuras laikā notiek eksperimenti ar krāsām. Ar ovācijām tika gaidīts brīdis, kad izveidotais darbs uz ūdens, tiks “uzvilts” uz papīra.



Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Nodarbība “Mazie mūciņi” Jaunpils pilī. 16.05.2025. un 19.05.2025.

Dalībnieki 1.d klases un 2.c klases skolēni

Skolēni uzzināja:

- Vecais mūks ļoti emocionāli un aizrautīgi stāstīja par Jaunpils pils vēsturi.
- Iepazinās ar bruņinieku ieročiem.
- Kloštera māsa pastāstīja, kā notika mācības viduslaiku skolā. Zēni mācījās kā pareizi paklanīties dāmām, turpretī meitenes mācījās skaistu reveransu.
- Noslēdzoties ekskursijai, tika izšauta lielgabala zalve, bērni mēlojās ar pankūkām



Skolēnu atsauksmes

- Mazā Mūciņu skola bija ļoti interesanta!
- Ļoti patika senā viduslaiku pils.
- Patika, ka mēs visi bijām kā mazie mūciņi. Uzvilcām senos tērpus. Es jutos kā senajā laikā.
- Vecais mūks interesanti stāstīja.
- Ļoti interesanti bija redzēt un turēt rokās senos bruņinieku ieročus.
- Patika spēles un rotaļas dzirnavās.



Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Izzinoša nodarbība “Maizes cepšana” 23.04.2025.

Amatnieku darbnīcā un tautastērpu darinātavā “Austras raksti”. Dalībnieki 1.e klases skolēni

Skolēni uzzināja, ka:

- seno rīku nosaukumus, izskatu un praktisko pielietojumu maizes cepšanā (lize, abra, abrkasīklis, mente, čauksture, kruķis).
- abru gatavoja no liepas koka, kas ir gaišs un saldens koks, kas, savukārt, neietekmē mīklas garšu.
- kā noteikt krāsns karstuma gatavību (ar šķipsnu klijām)
- ko likt maizes apakšā. ja nav cepampapīra (klijas un kļavu lapas)
- maizes ceļu no sējas līdz maizes klaipam.
- Labību pļauj pa apli un lauka vidusdaļas kumšķi sapina vainagā kā mājas svētību.

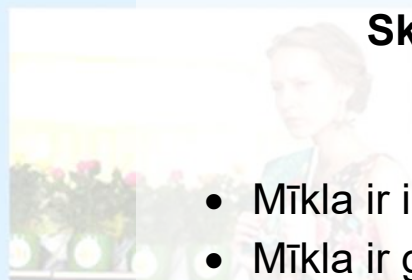


Teātris

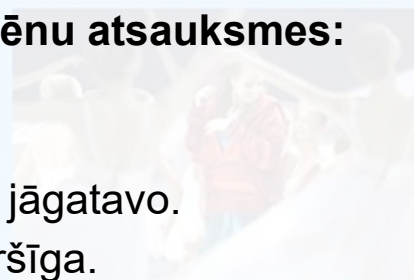


Cirks

Skolēnu atsauksmes:



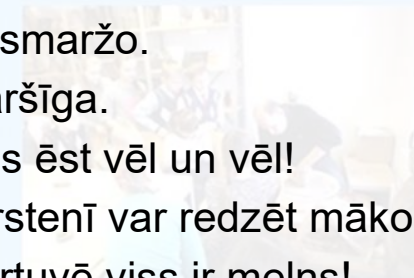
Literatūra



Deja



Arhitektūra



Materialais un nematerialais
kultūras mantojums

Dizains

Kino

Teātra izrāde “Pasaku sargi” 31.03.2025.

Dalībnieki 1.klašu skolēni

Skolēni iepazīna dažādu tautu pasakas un to varoņus. Viņi uzzināja, ka ikvienam tēlam ir sava nozīme un loma stāstā, un ka draudzība ir ļoti svarīga visiem.

Viņus īpaši aizrāva stāsts par labo raganu, kuru kāds bija nobūris, tāpēc viņa sāka darīt sliktas lietas. Taču bērni saprata, ka pat šādos gadījumos ir svarīgi meklēt labo un palīdzēt citiem atkal kļūt labestīgiem.



Teātris



Cirks

Kultūras nozares programmā “Latvijas skolas soma”



Dizains



Kino

Skolēnu atsauksmes

- Bija interesanti redzēt, kā dažādu pasaku varoņi sanāk kopā vienā stāstā.
- Man patika, ka parādīja, ka katram var būt kāds stāsts, arī tiem, kas sākumā šķiet slikti.
- Bija smieklīgi un arī mazliet baisi!
- Daži tēli bija jautri, citi – noslēpumaini. Bet beigās viss beidzās labi, un tas man patika visvairāk.
- Tagad es gribu izlasīt vairāk pasaku!
- Varoņi palīdzēja cits citam un nepadevās, pat kad bija grūti.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Muzejpedagoģiskā nodarbība “Luīzes ūdens kliņģeri”. 17.09.2024./ 18.09.2024.

Dalībnieki 2.c, 2.a klašu skolēni.

Skolēni:

- Zina dažādas pasakas un piedalās radošajās darbnīcās.
- Uzzina par pasaku tēvu un folkloristu A. Lerhi – Puškaiti, viņa vāktajām pasakām.
- Piedalās ūdenskliņģeru cepšanas meistarklasē.



Skolēnu atsauksmes

- Muzejā bija interesanti klausīties pasakas.
- Man patika spēlēties ar koka rotaļlietām, roku lellēm un skatīties izrādi par vilku un aitiņu.
- Īpaši interesanti bija gatavot ūdenskliņģerus.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Izzinoša nodarbība “Laima” šokolādes muzejā “Saldumu iepakojumu dizaina attīstība no 19. gadsimta beigām līdz mūsdienām”.

14.05.2025. - dalībnieki 2.b klases skolēni

20.05.2025. - dalībnieki 2.d klases skolēni

Skolēni:

- Noskaidroja, ka kakao pupiņu/šokolādes dzēriens nav nemaz tik rūgts, bet dzert pēc tā ļoti gribās;
- Kā rodas šokolāde “Kur tā aug”;
- Tās ir sēkliņas vienā lielā auglī, kuš aug kokā;
- Pirms kakao pupiņas ieveda Eiropā, tās dzēra ar aso piparu pulveri?!
- Baltā šokolāde īsti nenāk no kakao pupiņām.
- Cik interesanti bija plakāti, uz kuriem lielākoties bija smaidīgi bērni.
- Ir gan tumšā šokolāde, piena šokolāde, un baltā šokolāde.
- Varēja paši sataisīt savu vēlamo konfekti un to iepakot.

Skolēnu atsauksmes:

Interesanti; patika, garšīgi; varēja daudz padzerties šokolādes dzēriena; redzējām vecāko šokolādi un ledenes vecas; super; Varējām paši uztaisīt savas konfektes.



Dzains



Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Jelgavas Vecpilsētas mājas apskate un vēstures ekspozīcijas “Māja stāsta” iepazīšana.

09.05. 2025. – Dalībnieki 3.f klases skolēni

22.05. 2025. – Dalībnieki 2.b klases skolēni

23.05. 2025. – Dalībnieki 4.d klases skolēni

23.05. 2025. – Dalībnieki 4.f klases skolēni

28.05. 2025. – Dalībnieki 2.f klases skolēni

28.05. 2025. – Dalībnieki 4.b klases skolēni

28.05. 2025. – Dalībnieki 5.e klases skolēni

Skolēnu atsauksmes

Patika, ka patstāvīgi ar audio gida palīdzību varēja apskatīt piedāvātos materiālus.

Aizraujoši bija, ka mūsdienīgi var uzzināt par seno.

Interesanta bija seno lietu ekspozīcija mājas bēniņos.

Skolēni:

- Uzzināja un iepazīna, atverot atvilktnes, daudzveidīgu informāciju par Jelgavas seno apbūvi, Jelgavas Vecpilsētas māju, tās vēsturi un atjaunošanu.
- Varēja izmantot inovatīvi un interaktīvi risinājumus – videomateriālus, skārienjūtīgus ekrānus, animētas fotogrāfijas u.c.
- Iepazīšanās ar “mājas stāstu” notiek ar audiogida starpniecību.

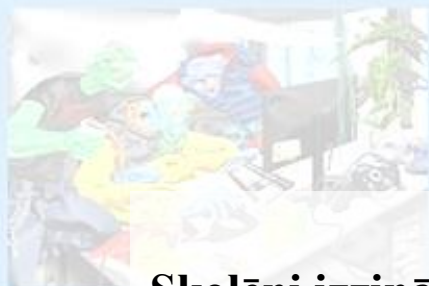


Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Izzinoša nodarbība “Maizes cepšana” 22.04.2025.

Dalībnieki 2.e klases skolēni



Skolēni izzināja:

- ❖ Maizes cepšanas tradīcijas
- ❖ Senos maizes iegūšanas veidus
- ❖ Ticējumus
- ❖ Darbarīkus
- ❖ Maizes nozīmi latviskajā dzīvesziņā un tautas tradīcijās



Mūzika



Skolēnu atsauksmes:

- ❖ Ļoti garšoja mīkla!
- ❖ Maizīte sanāca tik garda!
- ❖ Pirmo reizi pats cepu maizi!
- ❖ Patika iejusties senajos laikos!
- ❖ Izrādās, ka aust nav vienkārši!



Cirks



Dizains



Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums



Dizains

Kino



Arhitektūra



materiālais
mantojums

Izzinoša nodarbība “Specefekti kino. Kā tie rodas? Kas tos rada?”. 14.05.2025.

Dalībnieki 2. f klases skolēni

Skolēni:

- Nodarbības laikā iepazīna kino radīšanas procesu, tika piedāvāta iespēja, interaktīvi iesaistīties.
- Nodarbības laikā skolēni līdzdarbojās, vairojot savas zināšanas, iemaņas un gūstot pieredzi filmēšanas laukumā.
- Kino speciālistu – operatora, režisora, pasākumu vadītāja – vadībā profesionālā kino studijā ar, t.s., zaļo fonu, skolēni iepazīna, kā tiek radīti un kas rada kinofilmu specefektus, pieredzot skaņas, gaismas, video un audio tehnikas darbību.



Teātris



Cirks



Literatūra

Skolēnu atsauksmes

Ļoti aizraujošs un interesants bija pats filmēšanas process ar zaļo fonu. Skolēniem patika, ka ikviens no viņiem tika iesaistīts šajā procesā.

Sadarbība un uzmanība filmēšanas laikā ļāva labāk iepazīt filmēšanas aizkulisēs.

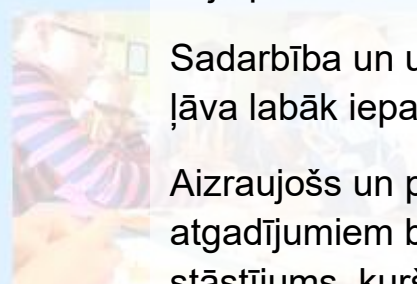
Aizraujošs un pilns ar dažādiem atgadījumiem bija pasākuma vadītāja stāstījums, kurš vēl vairāk palīdzēja iepazīt kino pasauli.



Dizains



Kino



Latvijas skolas soma
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Nodarbība “**Latviešu strēlnieks Ziemassvētku kaujās**”

Ziemassvētku kauju muzejs Mangaļos

Dalībnieki 3.d un 3.e klases skolēni

Skolēni:

- Iepazīna vēsturi;
- Iepazinās ar dažādiem ieroču veidiem;
- Piedalījās dažādās aktivitātēs;
- Veica nelielu pārgājienu mežā.

Kultūras nozares
programmā “Latvijas skolas soma”



Dzains



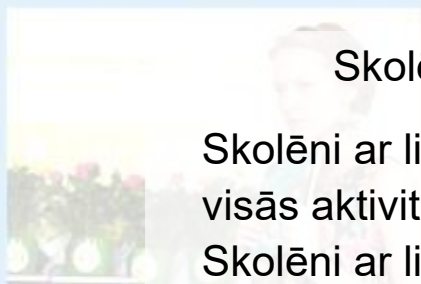
Musika



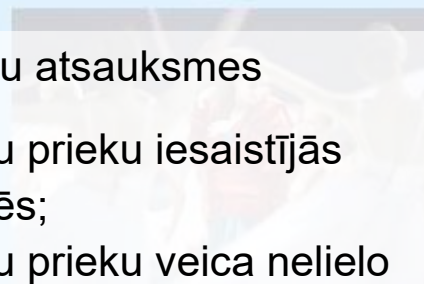
Teātris



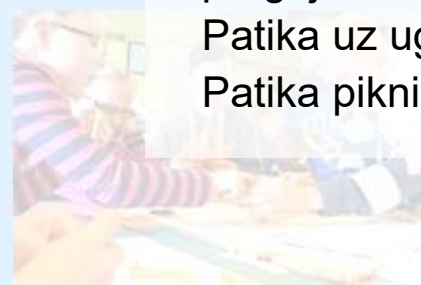
Cirks



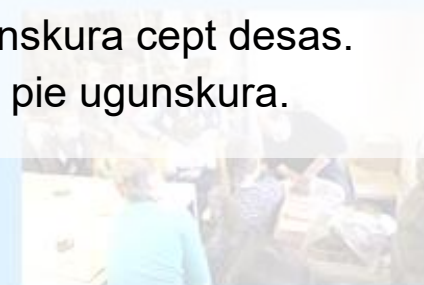
Literatūra



Dziesas



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Skolēnu atsauksmes

Skolēni ar lielu prieku iesaistījās
visās aktivitātēs;
Skolēni ar lielu prieku veica nelielo
pārgājienu;
Patika uz ugunskura cept desas.
Patika pikniks pie ugunskura.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Filmu parks “Cinevilla”, izzinoša nodarbība “Kino aizkulises”, 28.05.2025.

Dalībnieki 5.d, 4.a klases skolēni

Skolēni:

- Iepazinās ar kinopilsētiņas/filmēšanas laukuma ekspozīciju.
- Bija liecinieki jaunu objektu būvniecībai un filmēšanas procesa norisei.
- Piedalījās radošajās nodarbībās “Nameja gredzens” un “Fotomedības”.

Skolēnu atsauksmes

Skolēniem labirinta iziešana un savstarpējā sadarbšanās sagādāja prieku.

Arī fotomedībās skolēni iesaistījās ar azartu. Atrast norādītos objektus bija tik izaicinoši un aizraujoši, ka skolēni turpināja uzdevumu pat pēc norādīta laika beigām.

Neliela vilšanās – par veiktajiem uzdevumiem netika sniegta atgriezeniskā saite no rīkotājiem.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Teātra trupas “Kvadrifrons” izrāde “Viss, kas nav saskatāms” 09.04.2025.

Dalībnieki 4.c, e, g klases skolēni

Skolēni uzzināja:

- par draudzību un izstumtību;
- par noslēpumiem un uztrošināšanos būt pašam;
- par mobingu skolā;
- par cilvēcīgu attieksmi kolektīvā, savstarpēju cieņu un iecietību;
- par mobinga nodarītajām traumām un



Skolēnu atsauksmes

- Izrāde bija savādāka nekā citas.
- Bailīgs stāsts.
- Bija vērtīgi paskatīties uz dažādām situācijām skolā.
- Aktieri mūs iesaistīja izrādē.
- Nedomāju, ka tik vienkārši, ar līmlentes palīdzību, var parādīt darbības norises vietu.
- Izdevies pārsteigums izrādes beigās – saņemtais saldējums.
- Patika aktieris – lelle.

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

Nodarbība “Kā uzņemt savu filmu?”. 2025.gada 19.maijs
Dalībnieki 4.d, 5.g, 6.a klases skolēni

Skolēni
kopā ar režisoru Armandu Ekštetu
meklēja radošas idejas,
izzināja scenārija radīšanu,
kadra plānu izveidi,
aktieru atlases un aktierspēles procesu.

Kultūras nozares
programmā “Latvijā”



Dizains



Mūzika



Teātris



Literatūra un glezniecība



Arhitektūra



Ļaunais

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS SOMA

Muzejpedagoģiskā nodarbība “Māksla Jūrmalas muzejā” Jūrmalas muzejā

08.04.2025.

Dalībnieki 4.e klases skolēni

Skolēni:

Uzzināja par Aspazijas dzīvi un daiļradi,
apskatīja ekspozīciju, darbojās ar interaktīvajām
spēlēm iepazinās ar pastkaršu vēsturi, rakstīja
pastkartes.



Skolēnu atsauksmes -

bija ļoti interesanti un patika mājas
iekārtojums, klavieru skanējums,
digitālie kaķi, rakstīt pastkartes.

Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Stikla mākslas studija "Glass Point" radoša nodarbība "Iepazīsti stikla mākslu" 4.f, 6.c, d, e, f klases skolēniem 2025.gada 19.maijā.

Skolēni:

- pilnveido izpratni par stikla ieguvu un apstrādi;
- uzzina par stikla mākslinieka darba specifiku, tehniku un darba metodi.
- izzina stikla daudzveidīgo izmantošanu mākslā un ikdienā;
- izveido kompozīciju un rada nelielu, daudzkrāsainu darbu – stikla dekoru.

Ikviens skolēns gan teorētiski, gan praktiski pilnveidoja zināšanas par stikla mākslu.

Bērni aizrautīgi no dažādu izmēru un krāsu stikla gabaliņiem darināja dekoru sirds vai romba formā.



Ālais un nemateriālais
Itālas mantojums



Vizuālā māksla



Mūzika



Teātris



Cirks

Kultūras nozares programmā "Latvijas skolas soma"



Literatūra un grāmatniecība



Deja



Dizains



Kino



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

Melngalvju nama iepazīšana,

24.04.2025. - dalībnieki 5.a klases skolēni

21.05.2025. - dalībnieki 5.f klases skolēni

Skolēni:

- Uzzināja Melngalvju nama un senās Rīgas vēstures interesantus faktus,
- aplūkoja dažādus senos sadzīves un mākslas priekšmetus,
- guva priekšstatu par senajām mērvienībām un tirgošanās ceļiem.

programmā “Latvijas skolas soma”



Skolēnu atsauksmes:

- Pārsteidza simboli un Melngalvju nama patrona izcelsme un dzīvesstāsts,
- iespaidīgā sudraba trauku kolekcija,
- Eirovīzijas balva un greznās zāles un skats no balkona.



Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Paula Stradiņa medicīnas vēstures muzejs, 26.03.2025.

Dalībnieki 5.B klases skolēni

Skolēni:

- Guva nelielu ieskatu medicīnas vēsturē. Kā ārstēja viduslaikos, bez anestēzijas notika gan zobu labošana gan operācijas. Par slimību izplatīšanos – mēris, lepra. Cik nepieciešama ir personīgā higiēna.
- Suņi bija vieni no pirmajiem dzīvniekiem, kas tika sūtīti kosmosā, lai pārbaudītu, vai dzīvas būtnes var izdzīvot kosmosa apstākļos



Skolēnu atsauksmes

Medicīnas muzejā bija gan interesanti, gan paliekošs satraukums uz ilgāku laiku. Jo redzētie skati bija iespaidīgi. Kā eksperimentēja ar dzīvniekiem, kā cilvēki izskatījās, kas slimoja ar lepru. Kā rāva ārā mandeles un zobus bez jebkādiem pretsāpju līdzekļiem. Vērtīgi apmeklēt, lai novērtētu mūsdienu medicīnu.





Maizes cepšana Jelgavas Dzīvesziņas un arodu sētā, 16.05.2025., 5.b klase

Skolēni:

- Uzzināja kā cept maizi krāsnī, kuru kurina ar malku. Iepriekš krāsns ir jāizkurina, jānotrāpa vajadzīgā temperatūra.
- Cik grūti ir mīcīt mīklu abrā, ļoti nogurst rokas.



Teātris

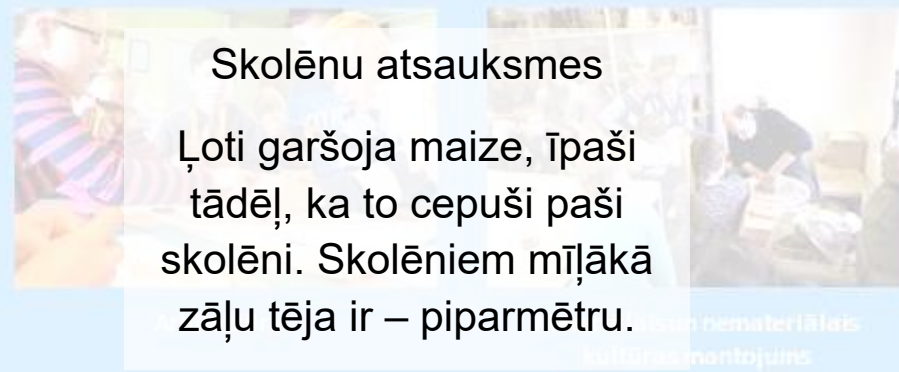


Literatūra un grāmatas



Skolēnu atsauksmes

Ļoti garšoja maize, īpaši
tādēļ, ka to cepuši paši
skolēni. Skolēniem mīļākā
zāļu tēja ir – piparmētru.



Arī ir nemateriālais
kultūras mantojums

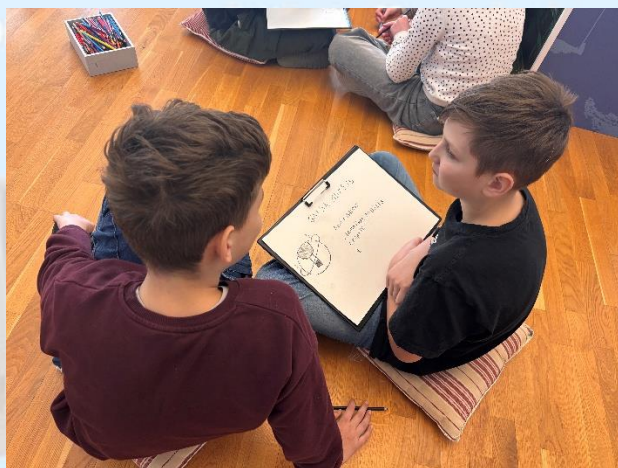
Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

“Kas ir muzejs?” Jūrmalas muzejā. 08.04.2025.
Dalībnieki 5. f klases skolēni

Skolēni:

- Uzzināja, kādu profesiju pārstāvji strādā muzejā,
- kā notiek materiālu atlase,
- kā veido ekspozīcijas,
- izveidoja sava sapņu muzeja skici.

Kultūras nozares



Skolēnu atsauksmes:

- Bija interesanti uzzināt, kā cilvēkus ārstēja agrāk sanatorijās,
- kā veidojās rotaļlietu kolekcija,
- ko dara muzeja eksperti.
- Varbūt izdosies realizēt dzīvē mūsu sapņu muzeja skici?

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMĀ**

Muzejpedagoģiskā nodarbība “Krāsu prieks Valda Buša mākslā”

V. Buša memoriālajā mājā Jūrmalā 04.02.2025.

Dalībnieki 5.f klases skolēni

Skolēni:

- Iepazinās ar V. Buša gleznu mantojumu.
- Pētīja krāsu gammas dažādos gadalaikos.
- Veidoja savu radošo darbu.



Kultūras nozares



Dizains



Kino

Skolēnu atsauksmes:

- Pārsteidza Latvijas ainavu krāsainība.
- Patika iespēja veidot savas gleznas.

Arhitektūra

Materiālais un nemateriālais
kultūras mantojums

Jelgavas Vecpilsētas mājas apskate un vēstures
ekspozīcijas “Māja stāsta” iepazīšana. 2025.gada 21.maijs
Dalībnieki 5.g klases skolēni

LATVIJAS
SKOLAS SOMA



Teātris



Literatūra un māksmas izstāde

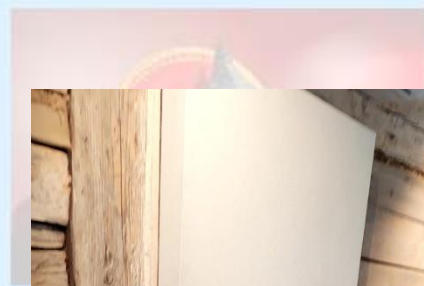


Dizains



Kino

Ekspozīcijā izmantoti inovatīvi un interaktīvi risinājumi – videomateriāli, skārienjūtīgie ekrāni, animētas fotogrāfijas u.c. Iepazīšanās ar “mājas stāstu” notiek ar audiogida starpniecību. Ar īpaši ekspozīcijai radītu skaņdarbu un sadzīves skaņu palīdzību skolēniem ir iespēja iejusties mājas seno laiku atmosfērā un kļūt par daļu no ekspozīcijas kņadas.



Kultūras mantojums

Programmas “Latvijas skolas soma” pasākums

LATVIJAS
SKOLAS **SOMA**

“Marienburgas astotais brālis” – gaismas un skaņas piedzīvojums Alūksnē, 22.05.2025.

Dalībnieki 6.b klases skolēni

Skolēni multimedialās izrādes laikā uzzināja par pils torņu vēsturi. Par to, ka jābūt patiesam, par mīlestību, kas nekad nebeidzas.



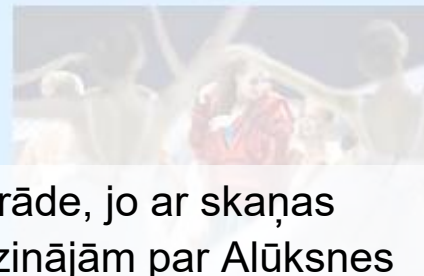
Teātris



Cirks



Literatūra un



Deja

Ļoti patika izrāde, jo ar skaņas palīdzību uzzinājām par Alūksnes pils astoņiem torņiem.

Ļoti aizkustinošs stāsts.



Arhitektūra



Materiālais un nemateriālais kultūras mantojums



Kultūras no
programmā

soma”



Dizains

Izglītojoša nodarbība “Mākslas un zinātnes krustpunkti”, 07.04.2025.

Piedalās **6.c,d,e,f** klases skolēni

Skolēni:

- Uzzināja interaktīvā nodarbībā, kā mūsdienās zinātne palīdz veidot filmas un teātra izrādes.
- Par pamatu tika ņemta Latvijas filma “Dvēseļu putenis”. Tika rādīts, kas nepieciešams, lai izveidotu ticamus efektus un pēc iespējas precīzāk attēlotu filmā redzamos notikumus.
- Bija iespēja uzzināt, kā gatavo mākslīgās asinis, speciālus degošus šķidrumus, kā trenējas kaskadieri dažādu darbību veikšanai.
- Saprata, ka radīt ticamus efektus nebūtu iespējams bez ļoti precīziem aprēķiniem un specifiskām zināšanām.

Skolēnu atsauksmes

- Skolēniem patika nodarbība, jo viņiem bija iespēja uzzināt kā rodas īstā māksla.
- Skolēnus interesēja kaskadiera darbs, viņi saprata, ka tas ir smags un bīstams komandas darbs un ir jābūt uzticībai komandas biedru starpā.
- Skolēniem bija jautri, jo tika rādīti dažādi eksperimenti un triki.
- Skolēni bija sajūsmināti par to, ka varēja izveidot reālistiskus ievainojumus, dedzināt rokas un veidot sprādzienus.
- Skolēni apgalvoja, ka vēlas vēl tik pat aizraujošas nodarbības.