

**Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādes “Jelgavas 4.sākumskola”
Audzināšanas darba plāns
2025./2026. mācību gadā**

Mērķis 2024.-2028. gadam (<i>saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības plānu 2024.-2028. gadam</i>): 1. nodrošināt mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, sagatavojot viņus izglītības ieguvei nākamajā izglītības pakāpē un veicinot kļūt par radošiem iniciatoriem, atbildīgiem darītājiem un savas valsts patriotiem.	
Prioritātes 2024.-2028. gadam (<i>saskaņā ar Izglītības iestādes attīstības plānu 2024.-2028. gadam</i>):	
1.prioritāte	Skolēnu mācīšanās potenciāla izzināšana un individualizēta atbalsta nodrošināšana izaugsmes veicināšanai.
2.prioritāte	Mācību priekšmetu stundu kvalitātes paaugstināšana un pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana.
3.prioritāte	Latvijas valstij un tās sabiedrībai būtisku vērtību, tradīciju saglabāšana un integrēšana mācību un audzināšanas procesā.
4.prioritāte	Mūsdienīgas un drošas izglītības vides veidošana.
5.prioritāte	Skolas vadības komanda - līderis un atbalsts pedagogiem pārmaiņu izglītībā īstenošanā.
3.prioritātes mērķis 1. Veicināt pedagogu un izglītojamo līdzdalību un līdzatbildību personību attīstošas vides veidošanā un sadarbības kultūras izkopšanā. Sasniedzamais rezultāts 1. Uzlabojusies izglītojamo spēja pārvaldīt savas emocijas un veidot sadarbību veicinošas attiecības. 2. Valda pozitīva mācīšanās kultūra klasē. 3. Darbinieki un izglītojamie izjūt piederību izglītības iestādei.	
Audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai 2024.-2026. gadam 1. Pozitīvas un cieņpilnas saskarsmes veicināšana, attīstot izglītojamo uzvedības, emociju kontroles un vadības prasmes. 2. Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšana valsts, pilsētas un skolas aktivitātēs. 3. Izglītojamo individuālo spēju, intelekta izpausmes veicināšana mācību un audzināšanas darbā.	

2025./2026. mācību gada audzināšanas darba prioritārais uzdevums

Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšana valsts, pilsētas un skolas aktivitātēs.

Prioritārais uzdevums	Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības sekmēšana valsts, pilsētas un skolas aktivitātēs.			
Sasniedzamais rezultāts:	Uzlabojusies savstarpējo attiecību kvalitāte un mazinājies konfliktsituāciju skaits			
N.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Izpilde
1.	<i>Attīstīt izglītojamo pašizziņas un pašvērtējuma prasmes:</i>			
	<i>Vērtības/tikumi – atbildība, cieņa, nevardarbīgums</i>			
1.1.	Programmas “KiVa” klašu stundas. klašu stundas “KiVa programmas uzsākšanas stunda – skolēnu parakstīta apņemšanās par 365 dienām bez pāridarījumiem”.	Visu periodu 2024.gada IX	G.Upīte, klašu audzinātāji T.Hrustaļova I.Oļeņiča	
1.2.	1.-6. klasēs organizēt izglītojošas nodarbības, pasākumus emociju atpazīšanai, emociju paškontrolei: - darbs ar atsevišķām skolēnu grupām, radušos konfliktsituāciju risināšanā; - prasmju attīstīšana izglītojamajiem ar mācību grūtībām.	Visu periodu		
		Visu periodu		
1.4.	darbs klasēs mikroklimata un izglītojamo savstarpējo attiecību uzlabošanai.	Visu periodu		

N.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Izpilde
2.	<i>Organizēt pasākumus skolēnu interešu izzināšanai, virzīšanai:</i>			
	<i>Vērtības/tikumi – brīvība/gudrība, mērenība</i>			
2.1.	“Interesu dienas” klasēs	2025.gada X, XI	G.Upīte, kl.audzinātāji	
2.2.	Nodrošināt saturiski sabalansētu interešu izglītības pieejamību un satura piedāvājuma daudzveidību katram izglītojamajam atbilstoši spējām un interesēm, veicinot prasmju pārneš un pielietojumu mācību satura apguvē:			
	• skolēnu un vecāku aptauja par interešu izglītības programmu lietderību.	2025.gada XII 2026.gada V	G.Upīte, interešu izglītības skolotāji	
2.3.	Rosināt skolēnus iesaistīties spēju un talantu demonstrējošos pasākumos/koncertos.	2025.gada XI, XII 2026.gada IV, V	S.Kandiša- Meimane	
2.4.	Veicināt izglītojamo izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselību veicinošām aktivitātēm:			
	• nodrošināt 2.a, 3.f klases izglītojamo dalību Latvijas Olimpiskās komitejas projektā “Sporto visa klase”;	Visu periodu	G.Upīte, sporta skolotāja	
	• organizēt izglītojamo līdzdalību “Eiropas sporta nedēļas 2025” aktivitātēs;	2025.gada IX	sporta skolotāji	
	• organizēt izglītojošas nodarbības 5.-6.klašu izglītojamajiem par atkarību problēmām un veselīgu uzturu;	Visu periodu	G.Upīte, sociālais pedagogs	
	• organizēt izglītojošas nodarbības 5.-6.klašu izglītojamajiem “Seksuālā un reproduktīvā veselība”.	2025.gada IX	G.Upīte, sociālais pedagogs	
2.5.	Īstenot karjeras izglītības pasākumus:			
	• iesaistīt izglītojamos Karjeras nedēļas un Ēnu dienas pasākumos;	2025.gada X, 2026.gada IV	A.Upmane	
	• Tikšanās ar skolas absolventiem “Karjeras stāsti”;	Visu periodu		
	• aktualizēt un nostiprināt izglītojamo zināšanas par karjeras attīstības atbalsta saturu un tā integrēšanu mācību priekšmetu un klases stundu saturā - klases stundu vadīšana par karjeras izglītības jautājumiem;	Visu periodu		
	• Pedagogu izglītošana par karjeras attīstības atbalsta īstenošanu sākumskolā	Visu periodu		

N.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Izpilde
3.	Attīstīt izglītojamo pilsoniskās un sociālās līdzdalības prasmes:			
	Vērtības/tikumi – Latvijas valsts/atbildība, godīgums, solidaritāte, taisnīgums			
3.1.	Organizēt skolas 34. dzimšanas dienas pasākumus;	2025.gada IX	S.Kandiša-Meimane, kl.audzinātāji	
3.2.	Organizēt Latvijas Patriotu mēneša, Barikāžu aizstāvju atceres dienas un Brīvības nedēļas pasākumus skolā:			
	• iesaistīt skolēnus skolas vides veidojošos pasākumos;	2025.gada IX, XI 2026.gada I, V		
	• Ugunsraksta veidošana pie skolas;			
	• mūsu vērtības Baltā galdauta svētkos.			
3.3.	rosināt skolēnus iesaistīties pilsētas un valsts svētku un atceres dienu pasākumos.			
3.4.	plānot un organizēt programmas “Latvijas skolas soma” pasākumus Latvijas kultūras vērtību izzināšanai.	Visu periodu	G.Upīte, kl.audzinātāji	
3.5.	veicināt izglītojamo sabiedrisko līdzdalību (“Labo darbu nedēļa”, akcija “Dažādo kurpju diena”, Dzīvnieku aizsardzības diena, pilsētas/skolas labdarības pasākumi).	Visu periodu	S.Kandiša-Meimane, G.Upīte, kl.audzinātāji	
3.6.	Iesaistīt skolēnus izglītojošā pasākumā “Eiropas diena – 2026”.	2026.gada V	G.Upīte, kl.audzinātāji	

N.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Izpilde
4.	<i>Nodrošināt preventīvo darbu izglītojamo labbūtības veidošanai izglītības iestādē:</i>			
	<i>Vērtības/tikumi – cilvēka cieņa, savaldība, laipnība, atbildība, tolerance</i>			
4.1.	Darbs klasēs, mikroklimata un izglītojamo savstarpējo attiecību uzlabošanai.	Visu periodu	I.Oļeņiča	
4.2.	Mācību stundu apmeklēšana, skolēnu un klases kolektīva novērošana.	Visu periodu		
4.3.	Bērnu sociālo prasmju pilnveidošana, organizējot klašu stundas “Sadarbības prasmju attīstīšana sekmīgai problēmu risināšanai.” (1.-6. klases)	Visu periodu		
4.4.	Klašu stundu “Visas emocijas ir svarīgas” organizēšana (2.-3. klases).	Visu periodu		
4.5.	Klašu stundu “Savstarpējā saprašanās un draudzība” (1.-2. klases), “Saskarsmes un konfliktu risināšanas prasmju veicināšana” (2.-4.klases), “Sociālo prasmju veicināšana” (3.-4.klases), “Pusaudžu pašapziņas veicināšana” (6.klases), “Ļirgāšanās izplatības mazināšanai izglītības iestādē” (5.-6.klases) organizēšana.	Visu periodu	R.Ivanova, S.Kandiša- Meimane	
4.6.	Dalība Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Jelgavas sociālo lietu pārvalde” Veselības veicināšanas nodaļas speciālistu izglītojošās nodarbībās: “Kas ir draudzīgi un kas nē - emocionālā inteliģence” (3.klases), “Es zinu ko es ēdu un kāpēc?” (5.klases), viktorīna “Kam tu piederi - sev vai atkarībai?” (6.klases).	2025.gada X 2025.gada XI	R.Ivanova	
4.7.	Dalība Eiropas Savienības līdzfinansētā projekta “Veselības veicināšanas aktivitātes Jelgavā” izglītojošās nodarbībās skolēniem par seksuālo un reproduktīvo (6.klases)	2025.gada IX	R.Ivanova	
4.8.	Izglītojamo labbūtību veicinošu aktivitāšu organizēšana: • pasākumi izglītojamo prasmju, spēju un zināšanu uzteikšanai; • izglītojamo labbūtības mērīšanas, izvērtēšanas pasākumi - dalība programmās EMU:skola, “KiVa”.	Visu periodu	G.Upīte, kl.audzinātāji, māc.priekšmetu skolotāji	

N.p.k.	Rīcība	Izpildes termiņš	Atbildīgais	Izpilde
5.	<i>Organizēt pozitīvu uzvedību atbalstošus pasākumus:</i>			
	<i>Vērtības/tikumi – cilvēka cieņa, savaldība, laipnība, atbildība, tolerance</i>			
5.1.	Veidot pozitīvu uzvedību atbalstošas ierakstus, ielīmes skolēnu dienasgrāmatās.	Visu periodu	G.Upīte, kl.audzinātāji, māc.priekšmetu skolotāji	
5.2.	Uzteikt skolēnus un klases ar augstāko vidējās atzīmes kāpumu.	Visu periodu	D.Kravale, A.Kuļalka, kl.audzinātāji, māc.priekšmetu skolotāji	