

ATBALSTA GRUPA

Atbalsta grupas mērķis – nodrošināt pedagoģisko, psiholoģisko, sociālo atbalstu izglītojamiem, viņu vecākiem, pedagogiem un citiem iestādes darbiniekiem, sekmēt dažādu izglītojamo iekļaušanu izglītības iestādē, veicināt izglītības iestādē iekļaujošu vidi.

Darba prioritātes:

- ✓ Palīdzēt bērniem, vecākiem un skolotājiem risināt problēmas, kas rada traucējumus izglītības ieguves procesā un savstarpējās attiecībās;
- ✓ Nodrošināt, lai tiktu ievērota cilvēka cieņa, un nodrošināt bērnu tiesību aizsardzību;
- ✓ Izglītojamajam pavērt iespējas pastāvīgi un atbildīgi veidot savu dzīvi un aktīvi piedalīties sabiedrības integrācijas procesos.

Atbalsta grupas speciālista amats/vārds un uzvārds	Pienākumi	Situācijas apraksts, kad griezties pie speciālista
<p>Direktora vietniece Atbalsta grupas vadītāja Dina Bulderberga</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Koordinē Atbalsta grupas darbu un vada sanāksmes; ✎ pieņem no klases audzinātājiem pieteikumus; ✎ pēc nepieciešamības piedalās mācību priekšmetu stundās; ✎ izveido sadarbības plānu izglītojamā mācību vai uzvedības traucējumu novēršanā, nozīmē atbildīgās personas, seko plāna izpildei; ✎ seko individuālo izglītības programmas apguves plānu izstrādei, to īstenošanai un izvērtēšanai. 	<p>Klases audzinātājiem un skolotājiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ komunikācijas efektivitātes paaugstināšana ar atbalsta grupas speciālistiem; <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ individuālā mācību plāna īstenošanas jautājumi; ✎ komunikācijas efektivitātes paaugstināšana ar atbalsta grupas speciālistiem.
<p>Izglītības psihologi Inīta Oļeņiča (1.-3. klases) Tatjana Hrustaļova (4.-6. klases)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Sniedz atbalstu izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, palīdz izprast mācīšanās un/vai uzvedības traucējumu cēloņus un rast risinājumus situācijas uzlabošanā; ✎ veic preventīvo darbu ar izglītojamajiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem; ✎ sniedz atbalstu izglītojamiem ar uzvedības traucējumiem; ✎ plāno un organizē izglītojošus pasākumus izglītojamiem, pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem; ✎ veic izglītojamo psiholoģisko izvērtējumu un, ievērojot konfidencialitāti, sniedz atzinumu pēc veiktās diagnostikas rezultātiem; ✎ sniedz rekomendācijas par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem mācību procesā un valsts pārbaudes darbos. 	<p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras korekcija). <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ individuāla mācību plāna īstenošana un koordinēšana; ✎ (kognitīvas sfēras korekcija); individuālas rekomendācijas izveidošana sakara ar mācības grūtībām. ✎ individuālās konsultācijas saistībā ar darba jautājumiem. <p>Skolotājiem :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras izpēte); ✎ emocionālās un uzvedības grūtības (emocionālās sfēras izpēte); ✎ adaptācijas grūtības; ✎ skolēnu mijiedarbība klasē; ✎ visi jautājumi, kuri var būt saistīti ar bērnu attīstību, mijiedarbību ar vecākiem; ✎ individuālās konsultācijas saistībā ar darba jautājumiem.
<p>Sociālie pedagogi Irēna Buķevica Līga Meškovska</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ legūst informāciju par izglītojamā socializācijas prasmēm, plāno un īsteno atbalstu izglītojamiem; ✎ palīdz izglītojamajiem risināt izveidojušās konfliktsituācijas; ✎ pēc nepieciešamības piedalās mācību priekšmetu stundās; ✎ veic izglītojamo kavējumu uzskaiti un analīzi; ✎ plāno un organizē izglītojušus pasākumus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos; ✎ sadarbojas ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem, pedagogiem, valstiskām un nevalstiskām organizācijām izglītojamo sociālo vajadzību nodrošināšanai. 	<p>Klases audzinātājiem un skolotājiem :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ skolēns bieži kavē skolu neattaisnotu iemeslu dēļ; ✎ skolēnam strauji pazeminās sekmes mācības; ✎ skolēns ir uzticējies kādu problēmu, kuru nevar vai nedrīkst risināt vienpersoniski, un ir nepieciešama konsultācija; ✎ skolēns saņem nepietiekamu vecāku aprūpi; ✎ skolēns stāsta, ka mājās jūtas slikti un nedroši u.c. <p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ ir problēmas mājās; ✎ skolā viņš jūtas vientuļš vai atstumts, nav draugu; ✎ ir mācīšanās grūtības; ✎ ir konflikts ar skolasbiedriem, skolotājiem vai vecākiem; ✎ ir atkarības problēmas u.c. <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ radušās grūtības bērna audzināšanā; ✎ bērna uzvedība ir pēkšņi mainījusies; ✎ bērnam ir regulāri konflikti ar skolasbiedriem vai skolotājiem; ✎ bērns stāsta, ka skolā viņš jūtas slikti; ✎ bērnam ir atkarības problēmas; ✎ ir grūtības nodrošināt bērnu ar skolai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem u. c.
<p>Speciālais pedagogs Ilze Kiesnere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Īsteno izglītības programmu konkrētajā mācību priekšmetā atbilstoši izglītības standartam, kā arī skolēna veselības stāvoklim un attīstības līmenim; ✎ veic ar skolēniem individuālos vai grupu darbus, tādā veidā radot motivāciju mācīties; ✎ palīdz skolēniem sagatavoties mācību stundām un ārpus klases pasākumiem, kā arī veidot pašapkalpošanās iemaņas; ✎ veic skolēna attīstības dinamikas izpēti. 	<p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ mācību grūtības skolēniem (kognitīvas sfēras korekcija). <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ individuāla mācību plāna īstenošana un koordinēšana; ✎ (kognitīvas sfēras korekcija); ✎ individuālas rekomendācijas izveidošana sakarā ar mācības grūtībām.
<p>Logopēdi Pārsla Šprenka Irēna Šeļagova</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Veic izglītojamo valodas traucējumu diagnostiku un korekciju; ✎ sniedz informāciju pedagogiem un izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem par korekcijas darba rezultātiem; ✎ sniedz atzinumus par valodas attīstību, sagatavo rekomendācijas darbam mācību procesā un valsts pārbaudes darbos izglītojamajiem ar logopēdiska rakstura traucējumiem. 	<p>Skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ mācību procesā sniegt atbalstu izglītojamiem, kuriem nav izveidojusies sākotnējā lasīt un rakstīt prasme. Logopēdijas nodarbībās īsteno valodas koriģējoši attīstošo darbību. <p>Vecākiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✎ konsultēt un iesaistīt izglītojamo vecākus koriģējoši attīstošajā darbībā, sniegt ieteikumus izglītojamo runas un valodas traucējumu uzlabošanai.
<p>Pedagogu palīgi Jadvīga Nereta Sarmīte Poga Ina Veilande Mārīte Filimonova Agnese Upmane Anda Gaile</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Sadarbojas ar mācību priekšmetu pedagogiem mācību procesa nodrošināšanai izglītojamiem ar speciālām vajadzībām; ✎ sniedz atbalstu izglītojamajiem mācību satura apguvē; ✎ mācību procesā īsteno izglītojamajam noteiktos atbalsta pasākumus un speciālistu rekomendācijas; ✎ sniedz atbalstu latviešu valodas apguvē izglītojamajiem, kuriem latviešu valoda nav dzimtā valoda; ✎ veic novērojumus un sagatavo informāciju par izglītojamo mācību darbu un mācību sasniegumu dinamiku. 	