



Jelgavas pilsētas dome
Jelgavas 4.sākumskola

Reģ.Nr.2811902954

Pulkveža O.Kalpaka ielā 34, Jelgavā, LV - 3001, tālr.: 63022236, tālr./fakss: 63024449,
e - pasts: 4ssk@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavā

APSTIPRINU

Jelgavas 4.sākumskolas direktore A.Lundberga
Jelgavā, 2018.gada 31.janvārī.

Jelgavas 4.sākumskolas ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2018.-2020.gadam

Izglītības iestādes direktore Agita Lundberga

Papildināts _____

1. Vispārējs izglītības iestādes raksturojums:

Jelgavas 4.sākumskola (turpmāk- izglītības iestāde) dibināta 1991.gadā kā Jelgavas 2.sākumskola, kurā mācījās skolēni no 1. līdz 4.klasei. Ar Jelgavas Domes 1997.gada 8.maija lēmumu (sēdes protokola izraksts Nr.6/72) izglītības iestāde kopš 1997.gada 1.jūlija reorganizēta par Jelgavas 4.pamatskolu, kurā mācās skolēni no 1.līdz 6.klasei, bet ar 2013. gada 1. jūniju pārdēvēta par Jelgavas 4. sākumskolu saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 30. pantu. Skolā atvērtas arī pirmsskolas izglītības grupas. Izglītojamo uzņemšana notiek atbilstoši valstī spēkā esošiem tiesību aktiem.

Izglītības iestāde savas pastāvēšanas laikā daudzus gadus izvietojās vairākās ēkās. Kopš 2001.gada tā atrodas vienā ēkā Pulkveža O.Kalpaka ielā 34. Izglītības iestādi tās pastāvēšanas laikā vadījuši 2 direktori.

Izglītības iestādē ir plaša sporta zāle, aktu zāle, bibliotēka, lasītava, muzejs, medicīnas kabinets, trīs informātikas kabineti, divi logopēda kabineti, izglītības psihologa kabinets, sociālā pedagoga un karjeras konsultanta kabinets, skolotāju istaba, resursu centrs, „Džimbās” klase, labiekārtoti vizuālās mākslas, dabaszinību, mājturības un tehnoloģiju, multimediju un citi kabineti. Izglītības iestādes āra teritorijā atrodas sporta stadions, automašīnu un riteņu stāvvietas.

Izglītojamajiem individuālo spēju un talantu pilnveidošanai izglītības iestādē piedāvā daudzveidīgas interešu izglītības un ārpusstundu nodarbības, kā arī individuālās konsultācijas pie priekšmetu skolotājiem un atbalsta personāla.

Izglītības iestādei tās pastāvēšanas laikā ir izveidojušās savas tradīcijas un vēsture.

2. Izglītības iestādes vīzija: Izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas veidošana un bērncentrēta izglītības procesa nodrošināšana.

3. Izglītības iestādes attīstības mērķi:

3.1. Nodrošināt izglītojamajiem daudzveidīgās cilvēka darbības jomās nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, vērtību un ieradumu veidošanos.

3.2. Nodrošināt pēctecību un kvalitāti licencēto izglītības programmu un mūsdienīga izglītības procesa īstenošanā.

3.3. Izglītības iestādes darbību organizēt saskaņā ar aktualitātēm izglītībā un valstī spēkā esošiem tiesību aktiem.

4. Izglītības iestādē īstenojamās vērtības: dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

5. Izglītības iestādes moto: „Ne no ielas, ne no sētas skaļās,
Cilvēkam no mājām jānāk ir.”
/Ā.Elksne/

6. Izglītības programmas, izglītojamo skaits un prognozes

N.p.k.	Izglītības programma	Kods	Licences Nr., datums	Klašu komplektu/ izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.	Klašu komplektu/ izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	Klašu komplektu/ izglītojamo skaits 2019./2020.m.g.	Klašu komplektu/ izglītojamo skaits 2020./2021.m.g.
1.	Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	Nr. V-6465, izsniegta 2013.gada 4.jūnijā	2/31	2/31	1/24	1/24
2.	Pamatizglītības 1. posma (1.-6.klase) programma	11 0111 11	Nr. V-6466, izsniegta 2013.gada 4.jūnijā	35/941	35/965	37/1015	37/1010

7. Izglītības iestādes finansējums (euro)

	2015.			2016.			2017.		
	Pašvaldības	Mērķ- dotācija	Maksas pakalpojumi	Pašvaldības	Mērķ- dotācija	Maksas pakalpojumi	Pašvaldības	Mērķ- dotācija	Maksas pakalpojumi
Mācību līdzekļi	10 100	6 460		13 000	7 655		17 000	7 360	
Datortehnika	12 000			8 000			30 920		
Inventāra iegāde virs 150 euro	1 800			2 720			1 700		
Inventāra iegāde līdz 150 euro	14 950		2 080	75 000		2 250	15 000		2 121
Ēku, būvju, telpu remonts	15 000			30 000			40 000		
Pārējie remontdarbi un iestādes uzturēšanas pakalpojumi	15 460			41 500			20 372		
Transporta pakalpojumi	8 500			10 000			15 600	4140	
Kopējais finansējums	1403907,00			1468271,00			1600983,26		
Izmaksas uz vienu izglītojamo	31,19 (2015./2016.)			35,48 (2016./2017.)			36,80/ 40,09 (2017./2018. I, II sem.)		

8. Interesešu izglītības programmas

8.1. Kultūrizglītības programmas:

- 8.1.1. zēnu koris „Sprīdītis”;
- 8.1.2. meiteņu koris „Gundega”;
- 8.1.3. jauktais 2.-3.klašu koris;
- 8.1.4. jauktais 1.klašu koris;
- 8.1.5. tautas deju kolektīvs „Gliemezītis”;
- 8.1.6. sporta deju pamati;
- 8.1.7. blokflautas spēle;
- 8.1.8. teātra māksla;
- 8.1.9. nodarbību cikli “Radošas aktivitātes” un “Tekstila un koka dizaina interpretējumi to tehnoloģiju inovatīvā atklāsmē”.

8.2. Sporta izglītības programmas:

- 8.2.1. florbols;
- 8.2.2. minibasketbols.

8.3. Tehniskās jaunrades programmas:

- 8.3.1. datorpratības pulciņš “Kodiņš”;
- 8.3.2. datoranimācijas pulciņš;
- 8.3.3. datorapmācība 4.klasē;
- 8.3.4. datorika;
- 8.3.5. Lego robotika.

8.4. Vides izglītības programmas:

- 8.4.1. pētniecisko prasmju attīstīšana;

8.5. Citas interesešu izglītības programmas:

- 8.5.1. kustību plastika;
- 8.5.2. uzņēmējspēju attīstīšana;
- 8.5.3. loģisko domāšanu attīstošās spēles;
- 8.5.4. dzīvesziņas pulciņš “Dzīves gudrības”;
- 8.5.5. otrās svešvalodas pamati 4.,5. Klasēs;
- 8.5.6. skolas vēstures pētniecība;
- 8.5.7. ceļu satiksmes noteikumu apguves pulciņš „Zebra”;
- 8.5.8. matemātisko spēju attīstīšana;

9. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

9.1. pedagogu izglītības rādītāji:

Pedagogi	Augstākā pedagogiskā izglītība	<i>Tai skaitā pedagoģijas maģistri</i>	Augstākā izglītība	<i>No kopējā skaita ar doktora zinātnisko grādu</i>
76	71	40	5	1

9.2. pedagogu skaita sadalījums pēc vecuma:

Pedagogi	24 gadi un jaunāki	25-34 gadi	35-44 gadi	45-54 gadi	55-59 gadi	60-64 gadi	65 gadi un vecāki	<i>No kopējā skaita pensijas vecumā</i>
76	1	5	14	26	19	9	2	4

10. Izglītības iestādes atbalsta personāls

- 10.1. izglītības psihologs - 1 darba likme (2 darbinieki);
- 10.2. sociālais pedagogs - 1 darba likme (1 darbinieks);
- 10.3. skolotājs logopēds - 1,5 darba likmes (2 darbinieki);
- 10.4. karjeras konsultants - 0,3 darba likmes (1 darbinieks).

11. Sociālās vides raksturojums:

Izglītības iestādē apzināti 158 izglītojamie, kurus audzina viens no vecākiem, 32 izglītojamajiem viens no vecākiem atrodas ilgstošā prombūtnē ārzemēs, 23 izglītojamie atrodas aizbildniecībā, 244 izglītojamie aug daudz bērnu ģimenēs, 9 izglītojamie dzīvo ārpus ģimenes.

Izglītības iestādi apmeklē 1 reemigrējušais izglītojamais.

Izglītības iestādē darbojas 6 pagarinātās dienas grupas, kuras apmeklē 220 izglītojamie.

12. Izglītības iestādes dalība projektos, konkursos, pētījumos un atbalsta programmās:

- 12.1. ESF projekta darbības programma "Izaugsme un nodarbinātība" specifiskā atbalsts mērķa (turpmāk - SAM) 8.3.2. programma "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" (projektu īsteno Valsts izglītības satura centrs);
- 12.2. ESF projekta SAM 8.3.4. darbības programma "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai";
- 12.3. ESF projekta SAM 9.2.4. "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" darbības programma "Izglītības iestāžu vides kvalitātes un drošuma pētījums" (organizē Veselības inspekcija);
- 12.4. Eiropas Savienības Erasmus + programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA2) stratēģisko skolu sadarbības partnerību projekts (īsteno Valsts izglītības attīstības aģentūra);

- 12.5. "Inovatīvs veids romu bērnu izglītībai un aprūpei: TOY metodes iekļaušanai" (projektu īsteno Izglītības iniciatīvu centrs);
- 12.6. "Sporto visa klase" (projektu īsteno Latvija olimpiskā komiteja);
- 12.7. "Junior Achievement- Young Enterprise Latvija" ekonomiskās izglītības mācību programma;
- 12.8. Konkurss pedagogiem "Laiks iespējām" (organizē Jelgavas pilsētas dome);
- 12.9. Konkurss "Jelgavas pilsētas izglītības kvalitātes gada balva "Zelta Grauds-2018" " (organizē Jelgavas pilsētas dome);
- 12.10. "Draudzīga skola" (organizē Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija);
- 12.11. "Bērnu žūrija" (organizē Valsts Kultūrkapitāla fonds);
- 12.12. Starptautiskais lasītprasmes novērtēšanas pētījums PIRLS (organizē Latvijas Universitāte);
- 12.13. "Skolas piens un Augļi skolai" (organizē Lauku atbalsta dienests);
- 12.14. "MINIPHANOMENTA" metodikas apguve (organizē Jelgavas pilsētas pašvaldība sadarbībā ar Zemgales reģiona kompetenču attīstības centru);
- 12.15. Čempionāts "Latvijas basketbola savienība NBA Junioru Līga".

13. Izglītības iestādes attīstības plānošana 2018.-2020. gadam

13.1. Prioritātes:

- 13.1.1. Kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešana un īstenošana.
- 13.1.2. Pamatizglītības programmas īstenošana bērniem no 6 gadu vecuma.
- 13.1.3. Atbildīgas, rīcībspējīgas un tikumiskas personības veidošana.
- 13.1.4. Izglītības iestādes konkurētspējīgas attīstības nodrošināšana un personāla vadība pārmaiņu izglītībā ieviešanā.

13.2. Ieviešanas gaita:

13.2.1.

Prioritāte	Kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešana un īstenošana.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt uz kompetencēm balstīta mācību procesa īstenošanu, izglītības kvalitāti un sekmēt katra izglītojamā izaugsmi atbilstoši viņa spējām. 2. Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju.
Sasniedzamais rezultāts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Licencēta izglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 2. Speciālais pedagogs nodrošina kvalitatīvu atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem. 3. Īstenots mērķtiecīgs darbs ar talantīgajiem izglītojamiem daudzveidīgu kompetenču attīstīšanai. 4. Pedagoģi pārzina sava priekšmeta standartu un profesionāli īsteno izglītojamiem mācību satura apguvi. 5. Pedagoģi praktizē daudzveidīgas mācību metodes un sekmē izglītojamo sadarbības un līdzdalības, domāšanas un radošuma, pašizziņas un pašvadības, un digitālo spēju attīstīšanu. 6. Pedagoģi ir apguvuši nepieciešamās zināšanas un kompetences mācību vides pilnveidei un jaunas mācību pieejas nodrošināšanai. 7. Apkopota pedagoģu metodiskā darba pieredze un pedagoģi dalās pieredzē ar labās prakses piemēriem. 8. Izglītības iestādē plānoti un mērķtiecīgi papildināti materiāli tehniskie resursi ar mūsdienīgiem mācību līdzekļiem un informācijas tehnoloģijām mācību satura īstenošanai. 9. Izglītojamo vecāki ir informēti par pārmaiņu izglītībā jautājumiem un izglītības iestādē paveikto kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanā. 10. Izveidota sadarbība ar citām institūcijām kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanai.

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
1. Licencēt izglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga	X				Cilvēkresursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
2. Organizēt tālākizglītības pasākumus izglītības iestādes pedagogiem darbam ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās traucējumi.	Iestādes resursi	A.Kučalka	X	X	x		Finanšu resursi	A.Lundberga
3. Sniegt kvalitatīvu individuālo atbalstu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, viņu ģimenēm un pedagogiem.	Atbalsts izglītojamiem	I.Oļeņiča T.Hrustaļova speciālais pedagogs	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
4. Nodrošināt izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem labvēlīgu mācību vidi.	Iestādes vide Iestādes resursi	O.Parafjanoviča Klašu audzinātāji	X	X	X	X	Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga
5. Īstenot inovācijas darbā ar talantīgajiem izglītojamiem mācību priekšmetu stundās un ārpusstundu aktivitātēs.	Atbalsts izglītojamiem	A.Kučalka D.Kravale	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
6. Plānot un organizēt izglītības procesu pirmsskolas izglītības programmā un pamatizglītības 1.posmā, ievērojot kompetencēs balstītā vispārējās izglītības saturu un izmaiņas katra mācību priekšmeta programmā.	Mācību saturs Mācīšana un mācīšanās	A.Kučalka D.Kravale	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
7. Organizēt mācību procesu kompetencēs balstīta mācību satura pakāpeniskai ieviešanai:	Mācību saturs Mācīšana un mācīšanās	A.Kučalka D.Kravale G.Upīte R.Patmalniece					Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g. I semestris		
7.1. aktualizēt izglītojamo sadarbību un līdzdalību veicinošas mācību metodes;			X	X	X	X		
7.2. aktualizēt izglītojamo domāšanas un radošuma attīstošas mācību metodes;				X	X	X		
7.3. aktualizēt izglītojamo pašizziņas un pašvadības mācību metodes;					X	X		
7.4. mērķtiecīgi izmantot informācijas tehnoloģijas, pilnveidojot izglītojamo digitālās prasmes.			X	X	X	X		
8. Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus:	Mācīšana un mācīšanās	A.Kuķalka D.Kravale					Cilvēkresursi	A.Lundberga
8.1. izglītības iestādē sagatavot un vadīt starpdisciplinārās mācību priekšmetu stundas;			X	X	X	X		
8.2. veidot izglītības iestādes pedagogu mācīšanās grupas un veicināt pedagogu sadarbību mācību procesa organizēšanā.			X	X	X	X		
9. Nodrošināt mācību satura	Iestādes resursi	R.Patmalniece	X	X	X	X	Finanšu	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g. I semestris		
Īstenošanai atbilstošu, mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi.		O.Parafjanoviča					resursi	
10. Organizēt sadarbību ar Jelgavas izglītības pārvaldes, Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra un citu kompetentu institūciju speciālistiem pārmaiņu izglītībā ieviešanā.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana Atbalsts izglītojamiem	A.Kuķalka D.Kravale G.Upīte Klašu audzinātāji	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
11. Informēt izglītojamo vecākus par pārmaiņu izglītībā jautājumiem un izglītības iestādē paveikto kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanā.	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	G.Upīte	X	X	X	X	Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga

13.2.2.

Prioritāte	Pamatizglītības programmas īstenošana bērniem no 6 gadu vecuma.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt pēctecīgu mācību satura īstenošanu izglītojamajiem, sākot no 6 gadu vecuma. 2. Izveidot drošu un sešgadīgam bērna piemērotu izglītības vidi skolā.

Sasniedzamais rezultāts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sākumskolas pedagogi apguvuši pirmsskolas izglītības standartu un izprot bērnam sasniedzamos rezultātus, beidzot pirmsskolu, mācību pēctecības nodrošināšanai. 2. Apgūts kompetencēs balstīts izglītības saturs un uzsākta bērnu no 6 gadu vecuma apmācība 1. klasē. 3. Pedagogi sagatavoti darbam ar pirmklasnieku no 6 gadu vecuma. 4. Skolas metodiskā darba kārtībā ietverti jautājumi par sešgadīga bērna mācību vajadzību nodrošināšanu un nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem. 5. Mācību telpas un to aprīkojums atbilst sešgadīgu bērnu mācību un atpūtas vajadzībām. 6. Bērnu vecākiem ir skaidrots mācību saturs, sasniedzamie rezultāti un mācību procesa organizācijas jautājumi. 7. Iekārtots atpūtas un praktiskās darbošanās laukums skolas āra teritorijā.
--------------------------------	--

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g	2020./2021.m.g. I semestris		
1. Apgūt pirmsskolas izglītības standartu un bērnam sasniedzamos rezultātus.	Mācību saturs	A.Kuņalka I.Zajankovska	X				Cilvēkresursi	A.Lundberga
2. Apgūt izglītības saturu un sasniedzamos rezultātus bērniem, uzsākot mācības skolā no 6 gadu vecuma.	Mācību saturs	A.Kuņalka I.Zajankovska I.Švānberga		X			Cilvēkresursi	A.Lundberga
3. Sagatavot pedagogus pamatizglītības programmas īstenošanai bērniem no 6 gadu vecuma.	Iestādes resursi	A.Kuņalka	X	X			Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga
4. Aktualizēt metodisko darbu skolā par mācību procesa organizēšanu sešgadīgiem bērniem 1.klasē.	Atbalsts izglītojamiem	A.Kuņalka			X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
5. Iepazīstināt bērnu vecākus ar izglītības saturu un mācību procesā sasniedzamiem rezultātiem.	Atbalsts izglītojamiem	A.Kuņalka					Cilvēkresursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
6. Izveidot atbilstošu mācību vidi un veikt telpu iekārtošanu un aprīkošanu bērniem no 6 gadu vecuma mācību procesa nodrošināšanai.	Iestādes resursi	O.Parafjanoviča		X			Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga
7. Organizēt mūsdienīgu mācību procesu 1. klasē 6 gadus veciem bērniem un nodrošināt pēctecību turpmākajā pamatizglītības programmas apguves laikā.	Mācīšana un mācīšanās	A.Kuļalka			X	X	Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga
8. Iekārtot atpūtas un praktiskās darbošanās laukumu skolas āra teritorijā.	Iestādes resursi	O.Parafjanoviča		X	X		Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga

13.2.3.

Prioritāte	Atbildīgas, rīcībspējīgas un tikumiskas personības veidošana.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagātināt izglītojamo kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij. 2. Attīstīt izglītojamo emocionālo intelektu, pašziņu un pašregulāciju.
Sasniedzamais rezultāts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamie iesaistīti Latvijas valsts simtgades pasākumu organizēšanā un vadīšanā, stiprināta piederība Latvijas valstij. 2. Tematiskajās klašu stundās un pasākumos piedāvātas iespējas izglītojamiem iedzīvināt tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidot savu vērtību sistēmu. 3. Uzlabota pašdisciplīna, izpratne par pienākumiem un tiesībām, sekmēta atbildīga rīcība. 4. Izglītojamie atbalsta pozitīvas uzvedības iemaņu veicināšanu izglītības iestādē. 5. Katrā klasē izveidoti izglītojamo pozitīvas uzvedības noteikumi. 6. Izglītības iestādē izstrādāti noteikumi izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalstam un motivēšanai.

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks			Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.		

			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
1. Izglītības iestādē organizēt izglītojamo sadarbību un līdzdalību veicinošus pasākumus:	Atbalsts izglītojamiem Iestādes vide	G.Upīte					Cilvēkresursi	A.Lundberga
1.1. plānot un organizēt pasākumus, veltītus Latvijas valsts simtgadei;			X					
1.2. organizēt klašu pasākumus, klašu stundas izkopjot izglītojamiem tādas brīvas domāšanas un rīcības izpausmes, kā atbildība, laipnība, savaldība, tolerance;			X	X	X	X		
1.3. aktualizēt pozitīvu uzvedību veicinošus pasākumus.		G.Upīte atbalsta personāls	X	X	X	X		
2. Izglītības iestādes un klases pasākumos veicināt izglītojamo spēju brīvi un patstāvīgi domāt, sevis apzināšanos, gribas audzināšanu un pašpilnveidi:	Atbalsts izglītojamiem Iestādes vide	G.Upīte, atbalsta personāls					Cilvēkresursi	A.Lundberga
2.1. aktualizēt izglītojamo pašaudzināšanu (pašizziņu un pašpilnveidi) atbalstošus pasākumus – pašizpētes pasākumi, izglītojamo organizēti, vadīti			X	X	X	X		

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
pasākumi, izglītojamo spēju un talantu prezentēšanas pasākumi;								
2.2. rosināt un atbalstīt skolēnu dalību uzņēmējspēju, loģisko domāšanu, tehnisko jaunradi attīstošos pasākumos;			X	X	X	X		
2.3. organizēt klašu pasākumus, klašu stundas izkopjot izglītojamiem tādas brīvas domāšanas un rīcības izpausmes, kā centība, gudrība, taisnīgums, godīgums.			X	X	X	X		

13.2.4.

Prioritāte	Izglītības iestādes konkurētspējīgas attīstības nodrošināšana un personāla vadība pārmaiņu izglītībā ieviešanā.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt mērķtiecīgu izglītības iestādes attīstību saskaņā ar izglītības attīstības tendencēm pilsētā un valstī. 2. Nodrošināt efektīvu izglītības iestādes darba pārvaldību un personāla vadību pārmaiņu izglītībā ieviešanā.

Sasniedzamais rezultāts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēts argumentēts izglītības iestādes darbības pašnovērtējums 7 izglītības jomās. 2. Katra mācību gada nobeigumā sagatavots pašnovērtējuma ziņojums un nodrošināta dokumenta pieejamība interesentiem iestādes tīmeklī: www.j4ssk.lv 3. Nodrošināta izglītības iestādes attīstības plānā izvirzīto uzdevumu izpilde un veikts izglītības iestādes attīstības plāna 2018.-2020.gadam izpildes pašnovērtējums. 4. Demokrātiski izstrādāts izglītības iestādes attīstības plāns 2021.-2023.gadam un nodrošināta dokumenta pieejamība interesentiem iestādes tīmeklī. 5. Izglītības iestādes vadība profesionālās pilnveides aktivitātēs apguvusi kompetencēs balstīta izglītības satura teorētiskos aspektus un aktīvi darbojas pārmaiņu izglītībā ieviešanā. 6. Nodrošināts atbalsts pedagogiem un notiek plānveidīga pārmaiņu izglītībā ieviešana. 7. Notiek regulāra sadarbība ar citu institūciju kompetentiem speciālistiem pārmaiņu izglītībā īstenošanā. 8. Izglītojamiem un viņu vecākiem izskaidrota izglītības paradigmas maiņa un izglītības iestādes darba sasniegtie rezultāti kompetencēs balstīta izglītības satura īstenošanas laikā. 9. Izglītības iestāde darbojas kā mācīšanās organizācija saskaņā ar aktualitātēm izglītībā.
--------------------------------	--

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
1. Organizēt izglītības iestādes darbības pašnovērtēšanas procesu:								
1.1. plānot un organizēt argumentētu izglītības iestādes darbības pašnovērtēšanu un nodrošināt iespēju iepazīties ar pašnovērtēšanas sistēmu un tās rezultātiem visiem interesentiem;	Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Kuļalka D.Kravale R.Patmalniece G.Upīte	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
1.2. veikt personāla, izglītojamo un viņu vecāku anketēšanu edurio'	Iestādes darba organizācija, vadība un	A.Lundberga U.Pekša	X		X		Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
platformā izglītības iestādes darbības galvenajos aspektos un anketēšanas procesā iegūtos rezultātus izmantot izglītības iestādes attīstības plānošanā.	kvalitātes nodrošināšana							
2. Plānot un nodrošināt izglītības iestādes attīstību:								
2.1. organizēt Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2015.-2017. gadam izpildes argumentētu pašnovērtēšanu;	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga	X				Cilvēkresursi	A.Lundberga
2.2. plānot un ievērot demokrātisku pieeju Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2018.-2020.gadam izveidē un veikt tā saskaņošanu ar dibinātāju;	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga	X				Cilvēkresursi	A.Lundberga
2.3. organizēt Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2018.-2020. gadam izpildes argumentētu pašnovērtēšanu;	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga				X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
2.4. plānot un ievērot demokrātisku pieeju Jelgavas 4.sākumskolas	iestādes darba organizācija, vadība un	A.Lundberga				X	Cilvēkresursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
attīstības plāna 2021.-2023.gadam izveidē;	kvalitātes nodrošināšana							
2.5. nodrošināt izglītības iestādes attīstības plāna pieejamību visiem interesentiem.	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
3. Pilnveidot izglītības iestādes vadības komandas profesionālās kompetences pārmaiņu izglītībā ieviešanai.	iestādes resursi iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga A.Kuļalka	X	X	X	X	Cilvēkresursi Finanšu resursi	A.Lundberga
4. Sniegt atbalstu pedagogiem kompetencēs balstīta izglītības satura apguvē un īstenošanā.	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Kuļalka	X	X	X	X	Finanšu resursi	A.Lundberga
5. Veidot mērķtiecīgu sadarbību ar Jelgavas pilsētas domi, Jelgavas izglītības pārvaldi, Zemgales reģiona kompetenču attīstības centru un citām institūcijām kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešanā.	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga A.Kuļalka	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga
6. Aktivizēt izglītības iestādes padomes darbu un veidot to kā atbalsta grupu izglītības	iestādes darba organizācija, vadība un	A.Lundberga	X	X	X	X	Cilvēkresursi	A.Lundberga

Uzdevumi	Izglītības joma	Atbildīgais	Laiks				Resursi	Pārraudzība
			2018.g.	2019.g.	2020.g.			
			2017./2018.m.g.	2018./2019.m.g.	2019./2020.m.g.	2020./2021.m.g. I semestris		
iestādē izglītības procesa organizācijas jautājumos pārmaiņu izglītībā ieviešanas gaitā.	kvalitātes nodrošināšana							
7. Skaidrot izglītojamo vecākiem pārmaiņu izglītībā būtību, kompetencēs balstītas izglītības saturu un izglītības iestādē veicamās aktivitātes.	iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	A.Lundberga A.Kuķalka D.Kravale	X	X	X	X	Cilvēkresursi A.Lundberga	

Pielikumā: Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2015.-2017.gadam īstenošanā sasniegtie rezultāti.

SASKAŅOTS

Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādes

„Jelgavas izglītības pārvalde”

vadītāja _____ G.Auza

Jelgavā, _____

Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2015.-2017.gadam īstenošanā sasniegtie rezultāti

1. Prioritāte	Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana izglītojamajiem drošā un mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt pamatizglītības mācību priekšmetu standartos noteiktā satura apguvi atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās spējām. 2. Izveidot mūsdienīgu un mācību procesu veicinošu izglītības vidi.
<p>Sasniegtais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizēti adaptācijas pasākumi pirmsskolas grupu bērniem, 1. klašu un jaunatnācējiem skolēniem. 2. Organizēti sadarbības pasākumi ar Jelgavas pirmsskolas izglītības iestādēm "Gaismiņa", "Pūciņš", "Sprīdītis", "Pasaciņa", "Kāpēcīši", "Lācītis", "Vārpiņa", "Rotaļa"; 3. Iesaistīti talantīgie izglītojamie skolas un ārpuskolas mācību un interešu izglītības pasākumos un to organizēšanā: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Ventpils IT izaicinājums; 3.2. Valsts atklātā matemātikas olimpiāde; 3.3. Valsts matemātikas konkurss "Tik! Vai...Cik?"; 3.4. MMC Pangea matemātikas konkurss; 3.5. starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs"; 3.6. R.Mūkam veltīts jaunrades darbu konkurss; 3.7. Sabiedrības integrācijas pārvaldes organizētais konkurss "Riti raiti, valodiņa"; 3.8. "Valsts valodas diena" pasākumi; 3.9. Jelgavas izglītības pārvaldes un Jelgavas Latviešu biedrības dzejas konkursi; 3.10. Latvijas Nacionālās bibliotēkas "Bērnu un jauniešu žūrija"; 3.11. Zemgales reģiona skolēnu skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkurss Bauskā; 3.12. ZRKAC konkurss "Izzini Jelgavu!"; 3.13. ZRKAC konkurss "Skolēns eksperimentē"; 3.14. stādu audzētāju biedrības konkurss "Dārznīca"; 3.15. Latvijas Dabas muzeja konkurss "Cielavas gudrības"; 3.16. Latvijas lauku kopienas parlamenta konkurss "Laiks laukiem"; 3.17. "Zaļā josta" konkurss "Tīrai Latvijai"; 	

1. Prioritāte	Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana izglītojamajiem drošā un mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.
	<ul style="list-style-type: none"> 3.18. Jelgavas skolēnu mācību uzņēmumu gadatirgus “Starts biznesā”; 3.19. "Jāņa Bisenieka fonda” biznesa ideju konkurss; 3.20. CSDD “Jauno satiksmes dalībnieku forums”; 3.21. izglītojošs konkurss topošajiem un esošajiem velosipēdistiem “Gribu būt mobils!”; 3.22. sporta deju konkurss “Pavasara valsis”; 3.23. Eiropas Centrālā banka (ECB) un Eirosistēmas valstu centrālās bankas konkurss “EIRO skrējiens”; 3.24. „Eiropas eksāmens” par Eiropas Savienības vēsturi un attīstību, institūcijām, Latvijas dalību Eiropas Savienībā un ieguvumiem; 3.25. Eiropas dienas pasākumi; 3.26. Eiropas sporta nedēļas pasākumi; 3.27. Karjeras nedēļas pasākumi; 3.28. R.Paula dziesmu kopā dziedāšanas koncerts “Sanāciet, sadziediet!”; 3.29. Koncerts “Gribas drusku pablēnoties”, veltīts R.Stiebrai; 3.30. Jelgavas 4.sākumskolas un Liepājas centra sākumskolas koru dziedāšanās koncerts “Skaitļu pasaule”; 3.31. Jelgavas 4.sākumskolas un Kurzemes novada tautisko deju kolektīvu koncerts “Mūsu deļa Latvijai”; 3.32. Jelgavas pilsētas, novada un valsts mēroga sporta sacensības. 4. Izveidoti un īstenoti individuālā atbalsta pasākumu plāni izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām; 5. Izveidoti un īstenoti individuālā atbalsta pasākumu plāni jauniebraucēju un reemigrantu bērnu iekļaušanai skolā, un nodrošināts izglītojamo spējām atbilstošas izglītības piedāvājums. 6. Individuālā atbalsta nodrošināšanai izglītības iestādē darbojas 2 pedagogu palīgi. 7. Nodrošināta individualizētas pieejas izglītojamajiem procesa plānošana, īstenošana, pārraudzība un novērtēšana. 8. Ieviesti jauninājumi mācību procesā izglītojamo mācīšanās spēju un talantu attīstīšanai: <ul style="list-style-type: none"> 8.1. matemātisko spēju attīstošās nodarbības; 8.2. nodarbības krievu valodā 4. un 5. klasēs; 8.3. nodarbības vācu valodā 5. klasēs; 8.4. pētniecisko prasmju attīstošās nodarbības; 8.5. loģiskās domāšanas attīstošās spēles; 8.6. uzņēmējspēju attīstošās nodarbības 8.7. datorika no 1.klases; 8.8. LEGO robotika; 8.9. datoranimācija; 8.10. programmēšanas pamati; 8.11. ritma studija; 8.12. teātra sports;

1. Prioritāte	Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana izglītojamajiem drošā un mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.
	<p>8.13. blokflautu spēle;</p> <p>8.14. florbola nodarbības;</p> <p>8.15. mūzikas lektoriju cikls "Mūzika Tev";</p> <p>8.16. dalība LOK projektā "Sporto visa klase";</p> <p>8.17. dalība ZZ čempionātā;</p> <p>8.18. dalība Latvijas televīzijas rīkotajā spēlē "Gudrs, vēl gudrāks";</p> <p>8.19. rītausmas stundas;</p> <p>8.20. Latvijas Lauksaimniecības universitātes Meža fakultātes Studentu biedrības "Šalkone" organizētās izzinošās nodarbības;</p> <p>8.21. Kluba "Māja" aktivitātes, kas saistītas ar jauniešu informēšanu un izglītošanu par Eiropas Savienību "Jaunatne vienotai Eiropai";</p> <p>9. Plānota un īstenota pedagogu profesionālās pilnveides kursu apmeklēšana saskaņā ar valstī noteikto kārtību.</p> <p>10. Organizēti pieredzes apmaiņas pasākumi:</p> <p>10.1. izglītības iestādē viesojās:</p> <p>10.1.1. Jelgavas pilsētas izglītības iestāžu pedagogi un logopēdi;</p> <p>10.1.2. Barbara Schule Mettingen pedagoģe Eva Verstege;</p> <p>10.1.3. Liepājas Ezerkrasta sākumskolas pedagogi;</p> <p>10.1.4. IAC, ZRKAC, Sabiedrības integrācijas pārvalde, Jelgavas izglītības pārvalde - "Starptautiskā tolerances un labestības diena";</p> <p>10.1.5. Norvēģijas pedagogi;</p> <p>10.1.6. Gulbenes izglītības iestāžu vadītāji;</p> <p>10.1.7. Olaines intelektuālo galda spēļu kluba "Loģika" pedagogi un skolēni;</p> <p>10.1.8. ERASMUS+ projektā BLOSSOM iesaistītās dalībiskolas;</p> <p>10.1.9. romu kopienas pārstāvji;</p> <p>10.2. ārpus izglītības iestādes:</p> <p>10.2.1. ZRKAC pieredzes apmaiņas konferencēs;</p> <p>10.2.2. Ozolnieku vidusskolā;</p> <p>10.2.3. Zolitūdes ģimnāzijā;</p> <p>10.2.4. Rīgas Valdorfskolā;</p> <p>10.2.5. Iecavas vidusskolā;</p> <p>10.2.6. Galēnu pamatskolā;</p> <p>10.2.7. Olaines intelektuālo galda spēļu klubā "Loģika";</p> <p>10.2.8. ERASMUS+ projekta BLOSSOM ietvaros Slovēnijā, Grieķijā, Itālijā;</p> <p>10.2.9. Spānijā, Ukrainā, Lietuvā, Igaunijā, Turcijā.</p> <p>10.3. nodrošinātas prakses vietas Jelgavas Tehnikuma, Latvijas Lauksaimniecības universitātes, Liepājas universitātes, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas audzēkņiem un studentiem;</p>

1. Prioritāte	Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšana izglītojamajiem drošā un mūsdienu prasībām atbilstošā vidē.
	<p>11. Sniegts atbalsts pedagogiem profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā un organizēts novērtēšanas process izglītības iestādē.</p> <p>12. Sniegts atbalsts pedagogiem dalībai konkursā „Jelgavas pilsētas izglītības kvalitātes balva skolotājam”.</p> <p>13. Veikti pedagoģiskie vērojumi mācību priekšmetu stundās, individuālajās un grupu nodarbībās, fakultatīvajās un interešu izglītības nodarbībās.</p> <p>14. Pedagogiem nodrošināta digitālo mācību līdzekļu pieejamība un bezmaksas izmantošana mācīšanas procesā.</p> <p>15. Organizētas konsultatīvas nodarbības, lekcijas un akcijas izglītojamajiem drošības jautājumu mācīšanai:</p> <p>16. drošības dienas skolā sadarbībā ar Valsts policiju;</p> <p>17. drossinternets. lv pasākumi;</p> <p>18. Pašvaldības policijas nodarbības par drošību skolēnu brīvlaikos;</p> <p>19. pasākums “Viena diena drošībai”;</p> <p>20. nodarbības velobraucēja apliecības iegūšanai sadarbībā ar CSDD;</p> <p>21. nodarbību cikls 1. klašu izglītojamajiem “Sargā sevi pats!”;</p> <p>22. Nodibinājuma “Dardedze” Džimbās drošības programma 1. klašu izglītojamajiem.</p> <p>23. Organizēti tālākizglītības pasākumi pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.</p> <p>24. Izglītojamajiem atkārtoti skaidrotas izglītības iestādes iekšējo normatīvo dokumentu normas un pārraudzīta to ievērošana.</p> <p>25. Izglītības iestādē un tās teritorijā izglītojamo un darbinieku drošības nodrošināšanai veikti plānotie remontdarbi:</p> <p>26. veikti remontdarbi nesošās dzelzsbetona kolonnas un pārseguma siju savienojumā un nomainīta lieveņa hidroizolācija pie iestādes galvenās ieejas;</p> <p>27. remontēti āra pakāpieni un bruģēts laukums izglītības iestādes pagalmā;</p> <p>28. Modernizēta izglītības vide:</p> <p>29. iekārtota jauna lasītava;</p> <p>30. iekārtota jauna datorklase;</p> <p>31. ierīkoti spēļu stūrīši izglītības iestādes gaitenēs;</p> <p>32. ierīkota “zaļā klase”;</p> <p>33. iekārtota telpa mācību fonda izvietojšanai;</p> <p>34. izremontētas ģērbtuves pie sporta zāles;</p> <p>35. ievilkta piespiedventilācija vingrotavā;</p> <p>36. plānveidīgi atjaunots mācību telpu aprīkojums;</p> <p>37. budžeta ietveros modernizēta mācību materiālā un tehniskā bāze.</p>
	<p>Tālākās attīstības iespējas:</p> <p>1. Licencēt izglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <p>2. Izglītības procesā pakāpeniski ieviest kompetencēs balstītu mācību saturu.</p> <p>3. Plānot un organizēt tālākizglītības pasākumus pedagogiem metodiskā atbalsta nodrošināšanai.</p> <p>4. Mērķtiecīgi plānot un papildināt materiāli tehnisko bāzi mūsdienīgas mācību vides nodrošināšanai.</p>

2. Prioritāte	Vērtībizglītības aktualizēšana izglītības iestādē.
Mērķis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot izglītojamajos pozitīvu vērtību sistēmu, pilsonisko apziņu un valstisko piederību. 2. Audzināt atbildīgus, radoši domājošus, aktīvus un sadarbībai atvērtus cilvēkus.
Sasniegtais rezultāts:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprināta nacionālā un valstiskā identitāti un lokālpatriotisms: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Izglītības iestādē organizēti pilsonisko un patriotisko audzināšanu aktualizējoši pasākumi. Neklātienas konkurss “Mana Jelgava” Ģederta Eliasa Jelgavas vēstures un mākslas muzejā 6. klašu izglītojamiem. Pasākums izglītojamiem Zemessardzes 52. kājnieku bataljonā. 501. Jelgavas jaunsargu vienības ieroču defilē 2015., 2016.gadā. Pasākums 5.-6.klašu izglītojamiem “Maršs Latvijai”. Izglītojamo radošo darbu izstādes “Mūsu laiks Latvijā”, “Lakats Latvijai”, “Dūrainītis Latvijai”. Sacensību "Eiro skrējiens" izglītojošās nodarbības 4.-6.klašu skolēniem 2015.gada oktobrī. 2015.gada novembrī kluba “Māja” brīvprātīgā Simona Debeljaka no Slovēnijas tikšanās ar mūsu skolas 5. un 6. klašu skolēniem, kuriem ir labas angļu valodas zināšanas. Diskusiju tēma “Stereotipi. Individualitāte pret kolektīvo”. 2.a klases skolēni 2016. gada janvārī latviešu valodas stundā rakstīja vēstuli mūsu valsts prezidentam, uz kuru saņēma arī prezidenta atbildes vēstuli. 5.-6. klašu izglītojamo dalība Eiropas eksāmenā 2016. un 2017. gadā. 1991.gada barikāžu atceres dienas pasākums 2017.gadā. “Baltā galdauta svētki” 2017.gadā. 1.2. Skolas kolektīvu (tautas deju kolektīvs “Gliemezītis”, koris “Gundega”, zēnu koris “Sprīdītis”) dalība Latvijas skolu jaunatnes XI dziesmu un deju svētkos. 1.3. Organizēts pasākumu cikls “Jelgavai – 750!” – projektu nedēļas tēmas 2016.gadā “Jelgavas vērtības”, “Jelgava 750 gadu vēsturē”, “Mana mīļvietiņa Jelgavā”, “Mēs mīlam tevi, Jelgava!”. 1.4. Izglītojamie iesaistīti tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanas, pārmantošanas un tālāknodošanas procesā: 1.klašu skolēnu rudens rotaļu un dziesmu pasākums kopā ar folkloras kopu “Dimzēns” (2016., 2017.gadā). “Mazās sestdienas” danču vakars skolas zālē “Iegriežama pavasara laiku” kopā ar folkloras kopu “Dimzēns”. Mājturības un tehnoloģiju stundās 2017. gada oktobrī 6. klašu meitenes piedalījās UNESCO nedēļas “Kultūras mantojums lietojumā” pasākumā. 2. Veicināta izpratne par ģimenisko vērtību nozīmi: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Sadarbībā ar izglītojamo ģimenēm organizētas mācību stundas. Izglītojamie kopā ar ģimenēm piedalījušies radošās darbnīcās “Laiks vakarēšanai” (2016.gada oktobrī un decembrī). 2.2. 2017.gadā projektu nedēļas tēma 1.klašu izglītojamiem “Manas ģimenes vērtības”, 3.klašu izglītojamiem “Atmiņu dzīpariņš”. 3. Pilnveidota izpratne par personas pamatvērtībām un attīstīta izglītojamo pārliecība par pozitīvo vērtību un attieksmju nozīmi: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Izglītojamie iesaistīti praktiskās aktivitātēs vides sakopšanā un dabas kapitāla atjaunošanā: izzinošas nodarbības “Kas ir mežs” (2015., 2016., 2017.gadā). 2015. gada oktobrī konkurss “Laiks laukiem 2015”. Izglītojamie piedalījās Stādu audzētāju biedrības konkursā “Dārznīca” 2015., 2016.gadā. Putnu būrīšu izgatavošana kopā ar studentu biedrības “Šalkone” pārstāvjiem (2016., 2017.gadā). Četru klašu kolektīvi piedalījās Latvijas Valsts mežu organizētā programmā “Mammadaba” 2016./2017.mācību gadā. Izglītojamo dalība Latvijas Valsts mežu stādīšanas un sakopšanas darbos 2017.gadā. Izglītojamie iesaistīti Rīgas ZOO dārza rīkotā akcijā “Zooziluks 2016”. 	

2. Prioritāte	Vērtībizglītības aktualizēšana izglītības iestādē.
	<p>3.2. Dalība Sabiedrības integrācijas pārvaldes Jelgavas jauniešu centra neformālās izglītības apmācības jaunieši organizētā pasākumā “Zaļais lietus” 2017.gada martā.</p> <p>3.3. Dalība Latvijas Dabas muzeja organizētā konkursā “Cielavas gudrības” 2015., 2016., 2017.gadā, Latvijas Ornitoloģijas biedrības organizētā akcijā “Ziņo par putniem” 2016., 2017.gadā.</p> <p>3.4. Izglītojamie iesaistījās SIA “Zaļā josta” konkursā “Tīrai Latvijai” – vāca PET pudeles, izlietotās baterijas, makulatūra (2015., 2016., 2017.gadā).</p> <p>4. Organizēti pasākumi izglītojamo garīguma un tolerances veicināšanai, pilnveidotas izglītojamo saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes: 2015.gada novembrī pasākums “Dažādība ir mūsu spēks”. Fotokolāžu izstāde 2016.gada janvārī “Atrodi dažādo savā skolā, pilsētā”. Izglītojamo sadarbības prasmju, uzcītības, uzvedības novērtējums mācību stundās (2017.gada februāris-marts). Izglītojamie iesaistījās labdarības organizācijas Palīdzēsim.lv akcijā “Labo darbu nedēļa” 2016.gada oktobrī. Klasēs izveidoti pozitīvās uzvedības noteikumi (2015., 2016., 2017.gadā).</p> <p>5. Izglītojamajos veicinātas pašiniciatīvas un pašdarbošanās vajadzības: izglītojamie organizējuši un vadījuši pasākumus 1.klašu izglītojamiem – “Rudens spēles” 2016.gadā, “Mārtiņdienas ķekatošanās”.</p> <p>6. Veicināta radošumu atbalstoša izglītības vide:</p> <p>6.1. 2015.gadā organizēti kursi pedagogiem “Domāšana kā prasme rezultatīvai darbībai, iniciatīvai un radošumam”.</p> <p>6.2. Izglītības iestādē organizētas izglītojamo brīvā laika lietderīgas pavadīšanas aktivitātes: vasaras atvērtā skola 2015., 2016., 2017.gadā.</p> <p>6.3. Radošās darbnīcas skolēnu rudens un pavasara brīvdienās 2015., 2016., 2017.gadā.</p> <p>7. Izglītojamie rosināti aktīvai un radošai darbībai karjeras izglītībā:</p> <p>7.1. Organizētas mācību ekskursijas uz izglītojamo vecāku darbavietām un iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvju darbu. Izglītojamie piedalījušies Ēnu dienas pasākumos.</p> <p>8. Organizēti izglītojamo talantu, prasmju un sasniegumu prezentēšanas pasākumi: Interesešu izglītības nedēļa 2015. gada martā – vizuālās mākslas diena, deju diena, pasākums “Sports, sports, sports”, jauno mūziķu koncerts “Svinam pavasari”, klasēs organizētas izglītojamo sasniegumu izstādes, projektu nedēļas tēma 2016./2017.mācību gadā “Mans brīvais laiks”, Teātra sporta turnīrs 2015. gada aprīlī ar Rīgas Hanzas vidusskolas teātra sporta komandu un 2016.gada februārī ar Tehnoloģiju vidusskolas un Spīdolas ģimnāzijas teātra sporta komandām. Teātra sporta Adventes draudzības turnīrs 2015.gada decembrī Iecavas vidusskolā. Galda spēļu turnīri 2016.gada maijā ar Olaines intelektuālo galda spēļu klubu “Loģika” dalībniekiem. Dalība Latvijas skolu teātru parādē “Teatrons 2016” Valmierā. Pasākums 2017. gadā “Ziemassvētki skan”. Trešās Adventes koncerts – svētbrīdis sv. Annas baznīcā kopā ar Jelgavas Mūzikas vidusskolas audzēkņiem, kas pamatizglītības I posma programmu apgūst mūsu skolā.</p> <p>9. 2017.gadā projektu nedēļas tēma 4.klašu izglītojamiem “Es izzinu sevi”, 6.klašu izglītojamiem “Es varētu būt....”</p>
Tālākās attīstības iespējas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audzināt izglītojamos patriotismu un stiprināt piederību Latvijas valstij. 2. Veicināt izglītojamos cieņpilnas savstarpējās sadarbības paradumus un paškontroles spējas. 3. Motivēt izglītojamo kulturālas uzvedības paradumu veidošanos.

3. Prioritāte	Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāna 2018.-2020. gadam izveidošana.
Mērķis	Veikt sistemātisku un argumentētu izglītības iestādes darbības pašnovērtēšanu nepārtrauktas attīstības nodrošināšanai.
<p>Sasniegtais rezultāts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagoģiskais personāls saprot izglītības iestādes darba pašnovērtēšanas sistēmu un katru gadu visi pedagoģiskie darbinieki tika iesaistīti izglītības iestādes darbības pašnovērtēšanā. 2. Veikta pedagoģisko darbinieku un izglītojamo aptauja edurio platformā par izglītības iestādes darba aktuāliem jautājumiem, aptaujā iegūtie rezultāti izmantoti izglītības iestādes darba uzlabošanai. 3. Katru gadu aktualizēts izglītības iestādes darbības pašnovērtējuma ziņojums un nodrošināta dokumenta pieejamība interesentiem izglītība iestādes tīmeklī. 4. Nodrošināta izglītības iestādes attīstības plāna 2015.-2017.gadam uzdevumu izpilde un izpildes procesa pārraudzība. 5. Apzinātas izglītības iestādes tālākās attīstības vajadzības un izveidots Jelgavas 4.sākumskolas attīstības plāns 2018.-2020.gadam. 	
<p>Tālākās attīstības iespējas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot izglītības iestādi kā mācīšanās organizāciju. 2. Nodrošināt efektīvu izglītības iestādes darba pārvaldību un pedagoģiskā personāla vadību pārmaiņu izglītībā ieviešanā. 	